ÅRSBERÄTTELSE

2015

Glokala folkbildningsföreningen

GLOKALA
Folkbildningsföreningen

Innehåll

Inledning 3
1. Styrelse och funktionärer 4
2. Styrelsens arbetsformer 5
3. Huvudsaklig verksamhet under året 5
4. Administration och ekonomihantering 5
5. Föreningens ekonomi 6
6. Medlemmar och medlemskontakt 6
7. Rektor 6
8. Policyfrågor 6
9. Organisering av verksamheten i spår eller fokusområden 7
10. Särskild uppdragsverksamhet 7
11. Glokala folkhögskolan 7
11.1 Deltagarveckor 7
11.2 Marknadsföring och rekrytering 8
11.3 Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) 8
11.4 Etableringskurs för flyktingar Världen i Malmö 9
11.5 Långa folkhögskolekurser 9
11.6 Distanskurser 11
11.7 Kortkurser 13
11.8 Miniprojektstöd 13
11.9 Föreläsningar och seminarier 14
11.10 Kvalitetsarbete 14
11.11 Granskning av den psykosociala miljön 15
11.12 Personalens medverkan i utveckling av verksamheten 15
11.13 10-årsskrift och jubileum 15
12. Personalfortbildning 15
13. Samarbete och kommunikation mellan styrelse och anställda 15
14. Utvecklingsarbete och projekt 16
14.1 Samverkan med närområdet 16
14.2 Kommunikation 17
14.3 Flexibelt lärande och Fri IT 18
14.4 Verksamhet inom social ekonomi 22
14.5 Andra innovativa verksamheter inom den ideella sektorn 26
14.6 Några verksamheter på kulturområdet 27
14.7 Omställning för ett hållbart samhälle 27
15. Samarbete med Malmö högskola 29
16. Internationellt samarbete 30
17. Magne Larssons minnesfond 30
18. Seniorråd och kurs för seniorer 30
19. Samarbete med andra folkhögskolor 31
20. Föreningar där Glokala folkbildningsföreningen är medlem 31
Slutord 32

Bilaga

Personal 2015

För övriga bilagor se www.glokala.se

Verksamhetsberättelse

GLOKALA FOLKBILDNINGSFÖRENINGEN
Ideell förening i Malmö
2015

INLEDNING

Glokala folkbildningsföreningen fick sitt nuvarande namn genom beslut vid årsmöte den 26 mars 2013, bekräftat vid extra årsmöte den 18 juni. Den har existerat under namnet Folkbildningsföreningen i Malmö sedan 1997.
Men föreningen är egentligen ytterligare 9 år äldre. Den tillkom under namnet Folkhögskoleföreningen 1989 för att i samverkan med ABF, Hyresgästföreningen och LO få till stånd en folkhögskola i Malmö, det som snart blev Malmö Folkhögskola med lokaler i Fosie. Men vår fortsatta strävan var att få en folkhögskola direkt i anslutning till kvarter i Malmö innerstad där de mest lågutbildade fanns, och föreningen ändrade därför sitt namn till Folkbildningsföreningen.

Föreningens breda syften är enligt de 1997 antagna stadgarna:
att stimulera folkbildningsarbete i Malmö såväl praktiskt som teoretiskt,
att tillvarata och utveckla människors kraft genom att stödja bostadsområdesanknuten folkhögskoleverksamhet och annan folkbildningsverksamhet grundad på jämlikhet och solidaritet,
att i samverkan med olika folkrörelser medverka till en bred diskussion om folkbildning och folkrörelsernas villkor i storstaden.

Målet att få bli huvudman för en egen folkhögskola, Glokala folkhögskolan i Malmö, nåddes efter flera olika försök 2005. Denna var då landets 148:e folkhögskola, tillika landet minsta. Efter regeringens fortbildningsproposition, antagen av riksdagen 2006, utökades verksamheten från 1000 deltagarveckor utdelade av Folkbildningsrådet till 3 500 från och med 2007. 3 600 deltagarveckor tilldelades för 2011 och 2012 samt 3 770 för 2013. För 2015 blev det 4000 med extra tillägg för speciella kurser. (Se 11.1).
Namnet på folkhögskolan, Glokala folkhögskolan, syftar på den kända uppmaningen *Tänk globalt - handla lokalt*. I verksamhetsplanen för Folkbildningsföreningen 2007 framställdes en vision för all verksamhet inom föreningen att verka för att Malmö som är en stad med omkring 160 olika nationaliteter skall väl ta vara på denna rika resurs, och alltså verka för att Malmö blir den i äkta mening Glokala Staden. Denna verksamhetsidé som närmare preciseras nedan har varit vägledande för arbetet från år 2008.

VISION FÖR FOLKBILDNINGSFÖRENINGENS ARBETE
MALMÖ – DEN GLOKALA STADEN

Verksamhetsidé
- med kunskapande, kunskapsspridning, organisering och opinionsbildning

Vi
- är en öppen och modig organisation med hög kompetens inom folkbildnings- och entreprenörskapsområdet

- vi medskapar mötesplatser med möjlighet till utveckling av organisationer och individer

- vi vill vara ett föredöme i vårt långsiktiga arbete i medskapandet av den Glokala staden

Vi arbetar
- utifrån en samhällssyn som bygger på solidaritet och alla människors lika värde

- för ett ekologiskt hållbart samhälle

- med folkbildning och utbildning på ett flerdimensionellt sätt

- aktivt med utveckling i ett folkrörelseperspektiv och i samspel med forskning, gemensam sektor och näringsliv

1. STYRELSE OCH FUNKTIONÄRER

Till ordförande för två år, 2014 och 2015, hade vid årsmöte 2014 omvalts Alf Trellid.
Till ordinarie ledamöter för tvåårsperioden 2014 och 2015 hade vid samma årsmöte omvalts Carlos Cortes och Lasse Flygare samt nyvalts Alexandra Fritzson. Som ordinarie ledamöter i styrelsen omvaldes vid årsmöte den 30 mars 2015 för tvåårsperioden 2015 och 2016 Inger Leite och Göte Rudvall samt nyvaldes Susanne Johansson efter avgående Peter Nilsson.
Till suppleanter under 2015 omvaldes Bo Börrefors och Enrique Perez samt nyvaldes Ewa Ekberg-Wihlén samt Elin Hasselberg.
Personalens fackliga kollegium omvalde för 2015 August Nilsson samt Jörgen Qvartsenklint till personalrepresentanter.
Till kassör för 2015 omvaldes Inger Leite.
Till styrelsens sekreterare omvaldes Göte Rudvall.
Som revisorer för 2015 och 2016 omvaldes Jessica Tornqvist (godkänd revisor vid Crowe Horvath Tönnerviks Revision). samt kvarstod enligt tidigare beslut under 2015 Ingemar Holm. Till revisorssuppleanter omvaldes Thomas Cronhamn och nyvaldes Birgitta Hult.
Rektor Marie Hagström har varit föredragande på styrelsemötena och permanent adjungerad till styrelsen. Även Malin Rindeskär har såsom ersättare för rektor under hennes frånvaro adjungerats till styrelsen.
Ett par studeranderepresentanter utsedda av studeranderådet hade också vid några tillfällen deltagit som adjungerade till sammanträden.
Av valberedningens medlemmar fram till årsmötet Eiry Ranvide (sammankallande), Bengt Falk Enrique Perez och Malin Rindeskär avsade sig samtliga utom Enrique

Perez uppdraget. Styrelsen fick till uppgift att föreslå två nya medlemmar i valberedningen.
Antalet protokollförda sammanträden under året har varit 14 stycken.

2. STYRELSENS ARBETSFORMER

Sedan slutet av 2014 hade den tidigare existerande beredningsgruppen bestående av ordförande, kassör och sekreterare samt rektor omvandlats till ett arbetsutskott med vissa begränsade beslutsfunktioner. Detta arbetsutskott innefattade fram till årsmötet också ledamoten Lasse Flygare. Efter årsmötet kom istället Susanne Johansson att ingå i arbetsutskottet. Uppgifterna skulle framför allt vara att förbereda och efterbehandla ärenden i styrelsen samt att utgöra ett stöd för rektor i hennes arbete. Fattade beslut skulle redovisas för styrelsen. Beträffande arbetsuppgifterna under året, se närmare punkt 11.12.
Styrelsemedlemmar har också ingått i arbetsgrupper tillsammans med personal. Om detta se också närmare punkt 11.12

3. HUVUDSAKLIG VERKSAMHET UNDER ÅRET

Verksamheten har i stort sett bedrivits i överensstämmelse med verksamhetsplan för 2015 och haft följande huvudinriktningar (Se bilaga 1):
1. Den största verksamheten har under året bedrivits i form av längre kurser inom *Glokala folkhögskolan.*
2. Den andra typen av kurser som haft stor omfattning är *Studiemotiverande folkhögskolekurser (SMF)* i samarbete med Arbetsförmedlingen. Det har under året också, likaledes i samarbete med Arbetsförmedlingen, funnits en s k *etableringskurs Världen i Malmö* för snabbare etablering av flyktingar i det svenska samhället.
För alla typerna av kurser har funnits lärarpersonal bestående av sammanlagt omkring 40 personer med heltids- och deltidsuppgifter. (Personal under året se bilaga 2)
3. En annan verksamhet som under året haft stor omfattning är *utvecklingsarbete och projekt.* (Detta beskrivs i kapitel 14).
4. *Övrig verksamhet* har mest haft formen av *kortkurser, föreläsningar och seminarier* som bygger på stadgans formulering ”att i samverkan med andra folkrörelser medverka till en bred diskussion om folkbildning och folkrörelsernas villkor i storstaden”. Denna verksamhet preciseras närmare i anslutning till redogörelser för kurser och projekt.

4. ADMINISTRATION OCH EKONOMIHANTERING

För föreningens ekonomiska arbete har Viveka Hansson varit anställd. Hon har dock under året varit deltidssjukskriven, den största tiden omkring halvtid. Roger Andreasson har som konsult svarat för delar av hennes arbetsuppgifter, framför allt löneutbetalningar.
Besima Tabak har arbetat med utbildningsadministration och svarat på studie- och yrkesvägledningsfrågor. Administrativa uppgifter har också handlagts av Felicia Trellid.
Lotta Uddenberg har med 50 % tjänstgöring varit anställts som kurator.
Visst samarbete har förekommit kring administrativa och ekonomiska frågor med Sofielunds Folkets Hus samt i början av året med Österlens folkhögskola.

5. FÖRENINGENS EKONOMI

Det ekonomiska utfallet har fyra gånger under året presenterats för styrelsen. Till följd av minskade intäkter i förhållande till planerna vid årsmötet antogs en reviderad budget i maj. Bokföringen har utarbetats så att det blivit möjligt att tydligt skilja på kostnader för uppdragsverksamheten och statliga medel för folkhögskolan. En nyhet för året har varit att checkkredit på 500 000 kr finns hos Swedbank för den händelse att det någon gång skulle bli likviditetsproblem. Den hade behövt utnyttjas tre dagar under året. Det totala utfallet i bokslutet har varit 0 kr. Bokslut och revisionsrapport för år 2015 framgår av bilagor 3 och 4.

6. MEDLEMMAR OCH MEDLEMSKONTAKT

6.1 Antalet medlemmar

Medlemsavgifter har under året liksom tidigare varit 100 kr för enskild medlem och 500 kr för organisation. Antalet individuella medlemmar i föreningen har under året varit 40. Organisationer har varit IK Sparta, IRUC, Malmö Mediakanal och Sofielunds Folkets Hus.

6.2 Medlemsmöten.

Årsmöte hölls den 30 mars.
Medlemmar har varit välkomna att delta vid föreningens föreläsningar och seminarier samt termins- och årsavslutningar vid föreningens kurser.
Uppgiften kvarstår inför kommande år att utåt mera aktivt informera om föreningen, söka få nya medlemmar och anordna fler aktiviteter för medlemmarna.

7. REKTOR

Marie Hagström har, sedan Håkan Larsson hela året varit tjänstledig, varit ensam rektor för Glokala folkhögskolan. Uppgifterna har reglerats genom av styrelsen fastställd delegationsordning. Håkan Larsson hade på egen begäran den 15 november 2014 lämnat rektorsbefattningen och varit tjänstledig under året tills hans tjänst upphörde i november (Se närmare punkt 11.12).

8. POLICYFRÅGOR

8. 1 **Aktuella policydokument**

En *lönepolicy* har tidigare antagits av styrelsen, en uppgörelse med utgångspunkt att samma lön skall utgå till alla fast anställda pedagoger vid uppdragsutbildningen samt pedagoger/projektledare vid folkhögskolan. Styrelsen har också beslutat att lönenivån skall motsvara medianlönen för folkhögskollärare. Denna ambition har nåtts sedan 2008. Arbetstiden för den pedagogiska personalen grundar sig på centrala arbetstidsavtal. Beräkningen av arbetstiden sker på helårsbasis.
Överläggningar mellan rektor och personalens fackklubb har under året förekommit för att få till stånd ett samverkansavtal för att hantera MBL-frågor. Förhandlingarna är dock ännu inte avslutade.
De *åtta olika mål- och policydokument* för verksamheten som antagits i styrelsen finns redovisade i bilagor nr 5 med underavdelningar.

1. Måldokument
2. Personalpolitiska mål
3. Arbetsmiljömål
4. Arbetsmiljöpolicy
5. Policydokument rörande studerandes rättigheter och skyldigheter
6. Policydokument för likabehandling

7. Drogpolicy för deltagare
8. Policydokument för arbete med deltagare med funktionshinder samt invandrare med brister i svenska språket

9. ORGANISERING AV VERKSAMHETEN I SPÅR ELLER FOKUSOMRÅDEN

Verksamheten har de senaste åren kommit att till viss del organiseras i spår eller fokusområden som man också kallar det**,** huvudsakligen utifrån innehåll. För varje aktivt fungerande spår har det utsetts en koordinator. Ett syfte med uppdelningen i spår är att starkare föra samman olika verksamheter som berör ett visst innehållsområde vid planering och personalfortbildning. Verksamheter inom ett spår kan bestå av långa och korta kurser, projekt och utvecklingsarbete samt seminarier och föreläsningar. Verksamheten har dock sett mycket olika ut i skilda spår. Mest aktiva har varit Urban kultur, Hållbarhet, Media och Samhällsentreprenörskap.

För överskådlighetens skull behandlas här kurserna inom folkhögskolan i ett sammanhang och projekt samt övrig verksamhet i ett annat.

10. SÄRSKILD UPPDRAGSVERKSAMHET

10.1 Ansökan om kurs i socialt arbete inom yrkeshögskolan (YH)

I samband med planering för att inom folkhögskolan ta emot ensamkommande flyktingbarn (se 14.4.3) framkom att det finns behov av en särskild utbildning för dem som arbetar med ensamkommande. Samarbete etablerades därför med Hassela Helpline i Malmö för att hos Myndigheten för Yrkeshögskola ansöka att få anordna en tvåårig kurs i socialpedagogik med fokus på arbete med ensamkommande barn och unga. För det gemensamma huvudmannaskapet för denna kurs bildades ett gemensamt bolag Bud Burst AB. Ansökan om kursen i socialpedagogik blev dock inte beviljad. Också en förnyad ansökan 2013 blev avslagen. Verksamheten i bolaget har därför under 2015 kommit att avvecklas och bolaget sålts.

11. GLOKALA FOLKHÖGSKOLAN

11.1 Deltagarveckor

Glokala folkhögskolan har för år 2015 av Folkbildningsrådet tilldelats medel för 4000 s k deltagarveckor. Sammanlagt rapporterades 4741 deltagarveckor under året, varav 2468 genomfördes under vårterminen och 2273 under höstterminen**.** Glokala folkhögskolan har för år 2015 av Folkbildningsrådet också tilldelats Extra platser bestående av 527 deltagarveckor för att fortsätta med en extra klass på Allmän kurs med deltagare från Studiemotiverande folkhögskolekurser (SMF), och vi gjorde kurser för 650 deltagarveckor.

Under året 2015 har Glokala folkhögskolan haft Studiemotiverande folkhögskolekurser (SMF) och rapporterade till Folkbildningsrådet 390 deltagarveckor som motsvarade 30 platser.

Under året har Glokala också haft en Etableringskurs för flyktingar- Världen i Malmö. Glokala folkhögskolan tilldelades 56 platser, som motsvarar 1456 deltagarveckor. Kursen, som var på 26 veckor, påbörjades på våren och avslutades på hösten.

Förstärkningsbidrag från Folkbildningsrådet fick man för sammanlagt 1232 deltagarveckor, varv 630 under vårterminen och 602 under höstterminen.

Av landstingsbidrag har tilldelats bidrag för 6104 deltagarveckor, varv 3075 under vårterminen och 3029 under höstterminen.

199 deltagare har varit inskrivna på våra långa kurser under 2015.

Närmare detaljer om alla kurserna finns på hemsidan www.glokala.se, och de presenteras kortfattat i det följande.

11.2 Marknadsföring och rekrytering
Styrelsen har som målsättning att det ska vara minst tre sökande till varje utbildningsplats för våra långa kurser, och för att möjliggöra detta marknadsförs Glokala folkhögskolans kurser på tre nivåer. Nationellt får vi stöd av folkhögskolornas informationstjänst (FIN) som bland annat ansvarar för folkhögskolornas gemensamma webbplats folkhogskola.nu. Den 5-6 november höll FIN sin årliga kommunikationskonferens på Lillsveds Idrottsfolkhögskola, Värmdö. Temat för årets konferens var erfarenhetsutbyte och digitala kanaler. Regionalt samarbetar Skånes 17 folkhögskolor i en gemensam marknadsföringsgsrupp med representanter för de olika folkhögskolorna. Fokus här är samordningen av utbildningsmässor, där den största under året var Saco Studentmässa på Malmömässan i Hyllie den 26 november. Skånes folkhögskolor har även funnits på plats på Vägledningscentrum varannan tisdag kl 13-15, vilket har resulterat i givande möten med besökare samt studie- och yrkesvägledare. Glokala folkhögskolans egna marknadsföringsinsatser för 2016, i form av A5-broschyr och affisch, blev klar till Saco Sudentmässa i november. Vi har haft ett uppdaterat nyhetsflöde på glokala.se, facebook.com/glokala och folkhogskola.nu. För SMF, Studiemotiverande folkhögskolekurs, har det varit ett utmanande år med få deltagare. Påtryckningar på Arbetsförmedlingen har skett från flera folkhögskolor, men fortfarande fördelas färre deltagare än folkhögskolorna har platser för. Vi har därför beslutat att lägga ner kursen under vårterminen 2016.

11.3 Studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF
Sedan 2010 har i samarbete mellan Arbetsförmedlingen och Glokala folkhögskolan anordnats en tre månaders kurs för unga arbetslösa från 18 års ålder, benämnd SMF (*Studiemotiverande folkhögskolekurs)*. Inom Arbetsförmedlingen talar man också om Studiemotiverande insats. Arbetsförmedlingen anvisar unga arbetslösa inom Jobb- och utvecklingsgarantin.
Kursen har haft en studiemotiverande karaktär med fyra timmars handledd undervisning måndag - torsdag under en 12-veckors period med syfte att motivera de unga att återuppta ofullständiga grund- eller gymnasiestudier. Fredagen har varit en aktivitetsdag med tid för studiebesök m m.
Kursen har inriktats speciellt mot visuell kommunikation, projektledning, förverkligande av egna idéer samt individuell vägledning. Det har skett repetition av kärnämnena matematik, engelska, svenska och samhällskunskap, samt även studieteknik.
Sven Holm har varit kursansvarig.
Folkbildningsrådet har fr o m 2013 öppnat möjlighet för folkhögskolor som haft SMF-kurser att anordna *allmän folkhögskolekurs* för dessa ungdomar utöver den

normala tilldelningen av deltagarveckor. Glokala folkhögskolan har under 2015 tilldelats medel för att anordna en sådan kurs. Dessa kursdeltagare har på ett naturligt sätt ingått i den ordinarie allmänna kursen.

11.4 Världen i Malmö. Etableringskurs för nyanlända flyktingar

Regeringen har från 2013 avsatt särskilda medel för nyanlända till så kallade Etableringskurser i folkhögskolans regi. Kurserna finansieras via Arbetsförmedlingen. En sådan kurs med beteckningen *Världen i Malmö* har under året anordnats med 51 deltagare i åldrarna 21-60. Kursen pågår under sex månader och innefattar såväl svenska på grundläggande nivå som samhällsorientering. Samtidigt var pedagogernas uttalade syfte med kursen att skapa en trygg plats i Sofielund och Malmö. Kursen har samarbetat med folkhögskolans övriga verksamheter samt utomstående aktörer, för att skapa kontakter och en känsla av sammanhang. Merparten av deltagarna fortsätter efter avslutad utbildning på stadens olika SFI-utbildningar.

Kursansvarig har varit Hilda Gustafsson.

11.5 Långa folkhögskolekurser

Under året har inom folkhögskolan anordnats följande långa kurser:

1. **Allmän kurs med glokal profil.**

Kursledare: Anders Lindholm.
Kursen söker visa hur globala förändringar påverkar oss lokalt. Den undersöker också om lokala initiativ kan påverka den globala utvecklingen. Den söker finna strategier och handfasta verktyg för samhällsförändring genom att lära av goda exempel i historien och vår samtid.
Gymnasiegemensamma ämnen ingår i kursen: svenska, engelska, matematik, samhällskunskap, naturkunskap, historia och religion. Den kan därför ge grundläggande behörighet till yrkeshögskola och högskolestudier.
Ämnena svenska, samhällskunskap, historia och religion integreras huvudsakligen i olika teman. Tema är indelat i tre olika grupper efter utbildningsbakgrund och studievana. Engelska och mattematik är också indelat i tre grupper efter förkunskaper.
Årets teman har varit:
Kommunikation, Lag och rätt, etik och moral med religion.
Mänskliga rättigheter och normkritik och Hållbart samhälle.
Kurslängd: 1-3 år på heltid beroende på förkunskaper.
Antagningsvillkor: Genomgången grundskola och arbetslivserfarenhet eller gymnasiestudier.
Kurslokal: Sofielunds Folkets Hus, Rolfsgatan 16.

2. Spinneriet. Urban konst & hiphopmusik.

Kursansvariga: Mikael Rickman och Jens Lindqvist – urbankonst. Mårten Edh och Ayla Adams – hiphopmusik.
Kursen arbetar praktiskt inom urbankonstens genrer för musik och måleri. Fokus och referenser utgår från hiphopscenens rap, musikproduktion, artisteri, graffiti/streetart, men även musikvideoproduktion, foto, teckning, design m.m, beroende på sammansättningen av kursdeltagarna och deras behov, önskemål

och bakgrund. Deltagarna väljer vid kursens början vilken inriktning de vill ha, urbankonst eller hiphopmusik.
Kursen bygger delvis på gästlärarsystem i tvåveckorsblock. Gästlärarna är internationellt framstående artister inom de olika grenar som ingår i kursen. Sammanlagt har det varit ett 100-tal gästlärare sedan starten 2007.Några av dessa artister är: Blade (NY), Mark Jenkins (Washington), Ikaros, Yukmouth, Jeru The Damaja, (USA) Inti (Chile), Kaos, Akim, Rocco, Nuria Mora, Brad Downy (Berlin);The Jacka, Freewaay o Mr Fab, The Wa o F.A (Paris), Feffe Talavera (Brasilien), Nils Bergendal.
Visst samarbete har under läsåret också förekommit med CFUK (Centrum för urban konst) för genomförande av utställningar. (Se 14.6.1)
Kurslängd: Ett eller två år på heltid.
Antagningsvillkor: Ansökningsprov, intervjuer med bedömning av personligt intresse och lämplighet. Hänsyn tas också till att få så jämn könsfördelning som möjligt.
Kurslokal: Tryckeriet, Rolfsgatan 7B.

Under året har Spinneriet även haft ett andra år, ett projektår. Man kan söka till detta studieår även om man inte har gått på Spinneriet första året. Året är väldigt självständigt, och tillsammans med kursledaren lägger deltagaren själv upp studierna.
Under 2015 har det varit 6 st deltagare i musikkursens projektår.

3. Glokala Medier.

Kursledare: Kalle Gartberger
Kursen har till syfte att ge deltagarna grundläggande färdigheter i att arbeta med digitala medier och att arbeta med film- och TV-produktion som praktiskt hantverk.
Fokus under kursen ligger på det dokumentära berättandet i dess olika former med stor betoning på det personliga berättandet. Under kursen producerar deltagarna även kortfilmer efter egna manus samt musikvideos i samarbete med skolans Urbankonst och Hip Hop-kurs, Spinneriet.
Kursen bygger på deltagarnas egna idéer och engagemang för såväl globala som lokala frågor med Malmö som utgångspunkt. Kursens praktiska arbete varvas med teori kring medieproduktion, mediekritik samt projektstyrning. En stor del av kursarbetet är upplagt som teamarbete i projektform, där deltagarna ges möjlighet att prova på flera olika roller inom medieproduktion. Varje termin avslutas med ett fritt studiearbete omfattande minst fyra veckor. Det erbjuds också möjlighet att besöka olika filmfestivaler i regionen för att ta del av det utbud som finns och knyta kontakter med andra filmskapare såväl professionella som nybörjare. Kursen passar för såväl allmänt filmintresserade som för lärare, journalister eller andra yrkesverksamma som vill fördjupa sig inom videoproduktion.
Kurslängd: Ett år på heltid.
Antagningsvillkor: Personligt brev samt intervju.
Erfarenhet av medieproduktion är meriterande men inte nödvändigt.
Stort intresse för rörlig bild ses dock som en förutsättning för kursen.
Kurslokal: Tryckeriet, Rolfsgatan 7B.

Eleverna vid samtliga kurser har haft möjlighet att låna bärbara datorer (Mac eller Dell) som de också kan använda i hemmet.

11.6 Distanskurser

Följande distanskurser inom folkhögskolan har anordnats under året:

1. Glokala Medier - Projekttermin.
Kursledare: Kalle Gartberger
Kursen riktar sig till dem som redan har gått Glokala Medier eller har motsvarande kunskaper från annan utbildning. Under terminen ges deltagarna möjlighet att under handledning utveckla sig inom områden så som dokumentärt berättande, filmiskt berättande och samhällsentreprenörskap inom mediesektorn. Syftet är att fördjupa deltagarnas kunskaper inom medieområdet och ge dem möjlighet att utveckla sina förmågor som entreprenörer inom media. Målet med kursen är att deltagarna vid terminens slut ska ha producerat en film eller utvecklat ett projekt för finansiering och i och med det lagt grunderna för ett fortsatt egenföretagande.
Kursen har plats för sex projekt, som söks ensam eller i par (max 12 deltagare i kursen), där varje projekt tilldelas en handledare utifrån sina behov och projektets inriktning. Deltagarna har kontinuerlig kontakt med sin handledare under utbildningstiden. Gruppen har ett par gemensamma dagar under terminen för att ta del av seminarier, studiebesök och festivaler som är av vikt för deltagarnas fortsatta arbete.
Kurslängd: En termin på distans.
Antagningsvillkor: Intervju samt inskickad projektplan.

2.1 Samhällsentreprenör
Kursledare**:** August Nilsson (vt -15) / Emma Ivarsson (ht -15) och Fredrik Björk (Malmö högskola)
Kursen är en distanskurs via internet med omfattningen 40 veckors studier på halvtid indelat i fyra moduler. Som en integrerad del av kursen ingår en kurs i projektledning som ges av Malmö högskola (7,5 högskolepoäng).
En kurs startade höstterminen 2014 och en ny startade hösten 2015.
Det finns inga krav på förkunskaper och erfarenheter för att läsa kursen, men en viktig utgångspunkt är att ta vara på de erfarenheter och tankar som deltagarna bär med sig. Det är en fördel om deltagarna är delaktiga i något projekt eller någon verksamhet, men det är inget krav. Kursens former är ”internet och internat”. Den större delen av kursen genomförs via internet, med samhallsentreprenor.glokala.net/2015-2016/ som huvudsida. Kursen innehåller även tre internat om två dagar i Malmö. Under året undersöks många exempel på nyskapande verksamheter både i Malmö och runtom i världen.
Kursens övergripande mål är att deltagarna efter kursen skall ha utvecklat handlingskompetens inom samhällsentreprenörskap. Detta innebär en kapacitet att ta initiativ till och göra projekt som skapar mervärde för många människor, skriva projektplaner och ansökningar men också driva utvecklingsprocesser av olika slag. En viktig fokus ligger på att utveckla förmåga att kommunicera i rollen som samhällsförändrare.

2.2 Samhällsentreprenör – fördjupning
Kursledare: August Nilsson, Hannah Ohm (vt-15) & Towe Gustavsson (vt-15) / Emma Ivarsson (ht-15)
Kursen är ett fördjupande år på distans via internet, med studier på halvtid. Den ska fungera som en plattform för fortsatt utveckling av nya idéer och initiativ – eller fördjupning i pågående processer. Samtidigt är en central del av kursen att vara i ett sammanhang för reflekterande parallellt med skapande och genomförande av initiativ.
Kursen bygger på deltagarnas involvering i planeringen av innehåll och form för studierna. Fokus, tidsplanering och former för kommunikation beslutar deltagarna tillsammans med kursledarna. Kursen innehåller tre internat om två dagar i Malmö eller på annan plats.

3. Glokala tankesmedjan
Kursledare: Emma Ivarsson (vt -15) & Anna Angantyr (ht -15)
Glokala tankesmedjan är ett idéforum för medborgare som vill väcka liv i drömmarna om ett rättvist och hållbart samhälle, för medborgare som söker efter ett nytt sätt att leva och ett nytt sätt att organisera samhället.
Tankesmedjan är en distanskurs på halvtid, vilket innebär att kommunikationen huvudsakligen sker via Folkbildningsnätet, men även via fyra fysiska träffar, två i Malmö och två i Stockholm.
Kursens motto är: Reflektera! Debattera! Agera! Det innebär fördjupning i aktuella lokala och globala frågor, undersökning av hållbara framtidsstrategier, deltagande i samhällsdebatten genom insändare och debattartiklar, dialog med andra medborgare och beslutsfattare, initiativ till aktioner och seminarier.
Kursen anordnas i samverkan mellan Glokala folkhögskolan och Jakobsbergs folkhögskola i Stockholm.

4. Permakulturdesign
Kursledare: Esbjörn Wandt
Permakulturdesign – distanskurs som anordnades första gången 2011 är en deltidskurs 20 % med fyra weekendträffar (fredag kl 14 –söndag kl 16). Den utgör ett samarbete mellan Glokala folkhögskolan och föreningen Holma folkhögskola i Höör. Föreningen Holma folkhögskola har till syfte att få till stånd en ny folkhögskola i Holma. Följande föreningar var 2015 medlemmar i Holma folkhögskola: Förbundet organisk-biologisk odling, Framtiden i våra händer, Biodynamiska föreningen, Permakultur i Sverige, Föreningen Kärngårdar i Skåne, Skogsträdgårdens vänner och Södra Rörums sambruk.
Kursen anordnades med inledande gemensam träff den 10-12 april i Solbyn, Dalby, samt med fortsättning den 29-31 maj på Holma gård, Höör.
Höstterminen började med möte den 28 -30 augusti på S:t Hansgården i Lund. Den avslutades 23-25 oktober med redovisning ute på de platser som varit föremål för designarbetena.
Kursens webplattform, FirstClass, har använts som en databas med kursmaterial och andra resurser.
Permakultur är ett redskap för att utveckla bärkraftiga insatser i närmiljön (bostäder, lantbruk, stadskvarter eller stadsdelar). Ytterst syftar det till att åstadkomma ett socialt, ekonomiskt och ekologiskt hållbart samhälle. Det är ett helhetsinriktat analys- och designredskap för en hållbar utveckling. De som avslutar kursen blir certifierade permakulturdesigners. Certifieringen vill slå

vakt om det helhetsinriktade synsätt som avses med begreppet permakultur, som alltså inte är någon speciell teknik eller speciellt odlingssätt.

11.7 Kortkurser 2015

Antalet kortkurser har bl a av resursskäl minskat kraftigt i förhållande till föregående år

Följande kortkurser har anordnats under år 2015:

1. *Mänskliga rättigheter som verktyg för social mobilisering*.
Kursens syfte är att deltagarna får verktyg, kunskap och styrka för att mobilisera och kräva sina och andras rättigheter. Kursen görs i samarbete med Stadsmissionens projekt ”Lokal social mobilisering – ett mänskligare samhälle” och genomfördes 2 gånger under 2015. Kursen har omfattat 20 timmar.
Kursansvariga: Emma Rydin och Emma Ivarsson.
2. *Seniorkurs Kultur och samhälle,* dagkurs arrangerad av Seniorrådet hela 2014. (Se punkt 18)
3. *Sommarläger* fjärde året i rad tre veckor i Höllviken för 35 barn från Vitryssland under ledning av Ingela Persson. Flera sponsorer har samverkat.

11.8 Miniprojektstöd

Som ett redskap för att stimulera deltagares initiativ och projektidéer har föreningen sedan flera år tillbaka delat ut vad som vi valt att kalla miniprojektstöd. 1000 kronor har delats ut som stipendium till enskildas idéer. Man kan också söka miniprojektstöd för projekt som har mer än en initiativtagare och genomförare. Syftet med detta är att stimulera samarbete. För ett parprojekt har delats ut 1500 kr. Stipendiesumman för om det varit flera har varit 3000 kronor.
10 000 kronor per termin har under året delats ut i miniprojektstöd. De flesta som sökt har sin bas i Glokala Medier och Spinneriet. Urvalet har gjorts så att det är studeranderådet som valt ut stipendiaterna för att förankra stödet och projekten bland kursdeltagarna och stärka studeranderådets roll.

Miniprojektstöd vårterminen 2015:
Dokumentärfilm om Alsheimers. Ola, Glokala medier, enskilt projekt.
Dokumentärfilm om spelberoende. Eddie, Glokala medier – Projekttermin, enskilt projekt.
Dokumentärfilm om hur det är att vara papperslös. Deltagare, projeket Tyfon, enskilt projekt.
Dokumentärfilm om ungdomshus i Kirgizistan. Johan, Björn och Måns. Flerprojekt.

Miniprojektstöd höstterminen 2015:
Musikvideo om Cora ur ett feministiskt perspektiv. Hannemari, Cora och Malin, Glokala medier och Spinneriet, flerprojekt.
Film om musikresa till Brasilien. Elin, Karin och Mathilde, Spinneriet, flerprojekt.
Dokumentär om fördomar i Norden. Mireille. Glokala medier, enskilt projekt.
PATTriarkatet, feministiskt projekt. Malena, Samhällsentreprenör - distans, enskilt projekt.
Dokumentär om morfars uppväxt i Sovjetunionen under andra världskriget. Malin, Glokala medier, enskilt projekt.
Dokumentärfilm om personlighetsstörningen Borderline. Jash, Glokala medier, enskilt projekt.

En kortfilm – skräckis. Julea, Glokala medier, enskilt projekt.

11.9 Föreläsningar och seminarier

Flera seminarier och föreläsningar har anordnats som riktat sig till all personal och styrelse i anslutning till personalutbildning eller också varit öppna för alla i anslutning till olika glokala teman. Samarbete har i flera fall förekommit med andra organisationer.
En inspirationsföreläsning med Anna Westberg från Skiftet genomfördes 22 januari, på temat ”Framtidens digitala aktivism”. Hur kan den breda progressiva rörelsen använda sig av nya metoder som crowdfunding, crowdsourcing och kraftfulla datasystem för att bilda opinion på längre sikt? Arrangemanget genomfördes i samarbete mellan Glokala Tankesmedjan, Watch it! och ABF Malmö.
Under en hel vecka 4-10 maj hölls *Framtidsveckan Malmö Sofielund* med Glokala som en av de drivande initiativtagarna. Totalt genomfördes runt 170 aktiviteter och arrangemang med hållbar utveckling som gemensam nämnare. Bakom dessa arrangemang stod lokala och regionala aktörer såsom föreningar, privatpersoner, studieförbund m.fl, med målsättningen att underbygga och inspirera engagemang för omställning till hållbarhet. (Se 14.7.4)

11.10 Kvalitetsarbete

I den senaste propositionen om folkbildning Allas kunskap – allas bildning Folkbildningspropositionen 2013/14: 172 uttrycks ett särskilt mål för folkbildningspolitiken:
Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.
Där fomuleras också några syften med statens bidrag till folkbildningen

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
2. bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen, (genom t ex politiskt, fackligt, kulturellt eller annat ideellt arbete)
3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
4. bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Tidigare fastställda *sju verksamhetsområden* som borde beaktas i allt folkbildningsarbete: *gemensam värdegrund, mångkulturalitet, tillgänglighet för alla åldrar, livslångt lärande, kultur, tillgänglighet för funktionshindrade samt folkhälsa, hållbar utveckling och global rättvisa,* har därmed tagit bort från villkoren.
Utöver årlig verksamhetsberättelse liksom tidigare skall det till Folkbildningsrådet insändas en kvalitetsredovisning om hur man nått de uppsatta målen. Resultaten av sådan kvalitetsredovisning kan i framtiden få betydelse för tilldelning av resurser från Folkbildningsrådet.
Den första kvalitetsredovisningen från vår folkhögskola insändes hösten 2007.
Webenkät med deltagarna, administrerad av kursledarna, har genomförts både vårtermin och hösttermin. Resultaten sammanställdes av vår kommunikatör och diskuterades sedan bland personalen.
Kvalitetsredovisningen insändes till Folkbildningsrådet före halvårsskiftet.
Folkhögskolorna ska också pröva former för hur verksamheten ska bedrivas utifrån en risk- och väsentlighetsanalys. En sådan har av styrelsen insänts under året.

11.11 Granskning av den psykosociala miljön
Efter kritik av den psykosociala miljön från personalen under 2014 hade flera organisatoriska förändringar genomförts inom organisationen. Håkan Larsson lämnade sin befattning som rektor, och Marie Hagström fortsatte sedan ensam med rektorsuppgiften. Styrelsens beredningsgrupp omvandlades till ett arbetsutskott som under hela året 2015 kommit att ha ett flertal möten med personalens fackklubb om hur den psykosociala miljön skulle kunna förbättras. I samband med möten med Lärarförbundets huvudskyddsombud i Malmö Henrik Wollter har påbörjats ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Marie Hagström har tillsammans med skyddsombudet Kalle Gartberger deltagit i i utbildning, och behovet av åtgärder för personalen har inventerats. Detta arbete med utbildning av personal fortsätter under 2016.

11.12 Personalens medverkan i utveckling av verksamheten
Sedan personalen uttryckt önskemål om att starkare involveras i verksamhetsplaneringen kom under slutet av år 2014 att tillsättas ett flertal arbetsgrupper som tillsammans med representanter från styrelsen framkom med ett flertal förslag till förändringar. Dessa förslag behandlades vid ett par möten mellan personal och styrelse och flera konkreta förändringar tillkom efterhand. Inför höstterminens början fick arbetsgrupperna mandat att fortsätta sitt arbete som pågår också under 2016.
Personalen har under höstterminen även deltagit i framtagande av budget och verksamhetsplan för 2016.

11.13 10-årsskrift och jubileum
2015 är det 10 år sedan Glokala folkhögskolan kom till. Det har därför påbörjats arbete med en jubileumsskrift och planering för en fest gemensam för styrelse, personal och medlemmar. Skriften blir dock inte klar förrän en bit i på 2016 och firandet av jubileet sker i anslutning till Folkhögskolans dag.

12. PERSONALFORTBILDNING
Flera olika slags insatser har gjorts för personalfortbildning, delvis tillsammans med styrelsemedlemmar. Resurser har avdelats för att personal och styrelse efter eget val skall kunna delta i möten och kurser av olika slag som kan vara utvecklande.
Under hela året har några onsdagseftermiddagar under terminstid avsatts för olika former av personalfortbildning i strävan att vi skall bli en lärande organisation, vilket kräver tid att träffas, samtala och reflektera. En stor del av dessa träffar har under året ägnats åt frågor om normkritik. Det har behandlats hur man som lärare bör bli varse hur man i olika ämnen lätt återskapar traditionella normer kring t ex kön, hudfärg, sexualitet och etnicitet.
Till personalutbildning bör också räknas de insatser som under året gjort i olika arbetsgrupper för utveckling av verksamheten (Se 11.12)

13. SAMARBETE OCH KOMMUNIKATION MELLAN STYRELSE OCH ANSTÄLLDA
Styrelsens medlemmar har varit välkomna till olika fortbildningsaktiveter för lärarpersonalen och en del arrangemang inom kurserna av allmänt intresse t ex terminsstart och avslutning. Några inom styrelsen har ibland också medverkat i undervisningen, bl a för att ge en bild av föreningslivets betydelse för demokratin.
Som framgått tidigare punkt 2 och 11.11 har ett arbetsutskott bildats inom styrelsen för att förbättra kommunikationen med personalen.

Delar av styrelsen ha också deltagit i arbetsgrupper med personal för utveckling av verksamheten. (Se 11.2)

14. UTVECKLINGSARBETE OCH PROJEKT

Utvecklingsarbetet har under 2015 fortsatt att vara omfattande. Till sådant arbete bör räknas också den verksamhet i arbetsgrupper som redovisats i det föregående (Se 11.11) En del har bedrivits med föreningens för utvecklingsarbete särskilt avsatta egna medel. En annan nu mindre del har bedrivits i projektform med medel från externa finansiärer. Nedan redogörs först för det utvecklingsarbete som bedrivits i friare former och senare beskrivs de större projekten mera utförligt.
Arbetet har haft följande huvudinriktningar:
1. Samverkan med organisationer i närområdet. Här finns framför allt samverkan med Sofielunds Folkets Hus, där vi har haft våra kurser, men också annat samarbete som presenteras nedan.
2. Kommunikation. Här har hemsidesarbete varit grundläggande. Mycket tid har också ägnats åt internkommunikation inom organisationen.
3. Datorutveckling och Öppen källkod.
4. Social ekonomi, publikt entreprenörskap och samhällsentreprenörskap. Här finns en omfattande verksamhet med såväl kurser och nätverkssamverkan som särskilda projekt.
5. Andra innovativa verksamheter inom ideella sektorn.
6. Urban kultur. Här finns också flera verksamheter med olika former av finansiering.
7. Omställning för ett hållbart samhälle med början i vardagen och det lokala.
8. Organisatoriskt utvecklingsarbete med glokala spår.

14.1 Samverkan med närområdet

14.1.1 Samarbete med Sofielunds Folkets Hus

De flesta av Glokala folkhögskolans utbildningar finns i det ombyggda Sofielunds Folkets Hus. En del kurser har ägt rum i lokaler i Tryckeriet Rolfsgatan 7 B. Det är framför allt Mediakursen och Spinneriet samt Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF). Cafét i Tryckeriet har fungerat som en mötesplats för alla som haft någon aktivitet i huset och varit av stor betydelse för kursdeltagare och personal.
I Sofielunds Folkets Hus finns ett nytt kök och en lunchrestaurang för skolornas personal och elever vilken också blivit öppen för boende i området. Finansiering för allt detta har åstadkommits genom bidrag från Boverket och Malmö stad. Strävan har varit att etablera begreppet ”Världskulturhus” som en beteckning på Huset.
Styrelseledamoten i Glokala Lasse Flygare har fr o m Sofielunds årsmöte i mars varit ordförande där.
Föreståndaren för SFH, Carlos Cortes, har varit med i Glokalas styrelse. Dess styrelse och personal har alltid varit inbjudna att delta i SFH:s fester och större arrangemang.
24 januari 2015 firades föreningens 25-årsjubileum tillsammans med Sofielunds Folkets Hus som firade 20-jubileum i en stor gemensam fest i Sofielunds Folkets Hus.
Den årligen återkommande Sofielundsfestivalen ägde rum 10 maj i anslutning till Framtidsveckan. (Se 14.7.4)

14.1.2 Arvsfondsprojektet Bisam

Arvsfondsprojektet Barn i Stan på Sevedsgatan 12 fanns under tre år från april 2008 till och med mars 2011 under ledning av Lasse Flygare. Det var till för barn 6-13 år och seniorer.

Den somaliska föreningen Hidde Iyo Dhaqan har därefter tagit stort ansvar för uppföljning av Barn i Stans olika initiativ. Till det viktigaste hör Arvsfondsprojektet Bisam, bi- och insektodling för barn 4-12 år (samt för personer med olika funktionsvariationer). Projektet som drivs av Hidde Iyo Dhaqan i samverkan med ett flertal ideella organisationer (och offentliga aktörer) i Skåne började sin verksamhet i oktober 2014 och ska avslutas 2017. Lasse Flygare som ingår i Glokalas styrelse är projektledare. Kurser inom folkhögskolan kommer att på olika sätt följa och samverka i projektets verksamhet.
Tilläggas kan att Glokala beställt ett bisamhälle som kommer på plats på våren 2016.

14.1.4 Samarbete i Holmaområdet
Ett arbete motsvarande det som förekommer i Sofielund har också funnits i Holma i Hyllie stadsdel. Mellan 2009 och 2011 var föreningens komvuxkurser på grundläggande nivå förlagda till Hyllie Folkets Hus.
Föreningen Hyllie Folkets Hus fortsatte under 2015 sitt arbete som mötesplats för området. I styrelsen 2015 har funnits två medlemmar med rötter i Folkbildningsföreningen: Besima Tabak och Ingemar Johnn.

14.2 Kommunikation
14.2.1 Hemsida och Facebook
Sedan våren 2007 har www.glokala.se varit folkhögskolans och föreningens hemsida. Här finns information om våra kurser, projekt och arrangemang. Antalet besök har tidigare ökat för varje år men under 2015 hade vi ett genomsnitt på 975 besök per dag, att jämföra med 1080 besök per dag året innan, en mindre minskning med nästan 10%. Dock har aldrig haft så många besökare som i augusti då vi hade ett genomsnitt på 1.465 besök per dag den månaden. På vår Facebook-sida (www.facebook.com/glokala) hade vi 900 följare i årsskiftet 2014/15, en ökning med 200. På vår facebooksida finns även vårt kursutbud kopplat till folkhogskola.nu genom FIN - Folkhögskolornas Informationstjänst. Under året har Malin Rindeskär samordnat innehållet på dessa sidor, och Jörgen Qvartsenklint har haft hand om tekniken. Vi har även tagit fram en Google-plus-sida, vilket har ökat och förbättrat vår närvaro på Google-sökningar. Alla medarbetare är välkomna att få inloggningsuppgifter på glokala.se för att själva göra ändringar och tillägg inom sina ansvarsområden med stöd och hjälp utifrån förkunskaper.

14.2.2 Ny arkiveringswebbplats för tidigare projekt
Glokala har stått bakom många olika projekt genom åren där separata webbplatser byggt upp under projekttiden med mycket innehåll och erfarenheter. När projektet avslutats finns det risk att denna information går förlorad då det inte finns resurser att hålla igång dessa egna domännamn och säkerställa att bakomliggande innehåll-system inte förfaller. Därför har sedan föregående år en arkivwebbplats för Glokala projekt funnits där innehållet konverterats från dynamiska webbsidor till statiska vilket är betydligt säkrare. Tidigare har projekten Mötesplats Social Ekonomi 2005-2007, Infokoop Amiralen 2006-2008, Infokoop & Service 2008-2010 (motesplats.org 2005-2010) samt Folkhögskola 2.0 (folkhogskola2.se 2011-2013) funnits tillgängliga, och under året har webbplatserna för IRUC (iruc.se 2006-2015) och Sofielund Agency (sofielundagency.iruc.se 2012-2014) börjat föras över mot slutet av året. Arkivwebbplatsen kommer att fyllas på med fler gamla projektswebbplatser och finns på adressen http://arkiv.glokala.net

14.2.3 Internkommunikation
Inför 2015 skapades arbetsgrupper med deltagare från personal och styrelse, som tillsammans under året har utvecklat verksamhetens olika områden. Detta har möjliggjort större delaktighet och transparens. (Se 11.12)
För att underlätta kommunikationen i vardagen har rollerna för personalmöten - ordförande, sekreterare, underlättare - roterats. Vi har uppdaterat personalkalendern och gett översikt över kommande vecka genom ett veckobrev till personal och styrelse.
Deltagare från de olika kurserna har haft studeranderåd tre gånger per termin tillsammans med rektor, kommunikatör, kurator med flera. En studerandehandbok har delats ut till alla deltagare vid kursstart för att berätta om folkhögskolan samt skyldigheter och rättigheter. Representanter från personalen respektive kurserna har deltagit i föreningens styrelsemöten.

14.2.4 Imago Malmö- en interaktiv crossmediaplattform
Under flera år har det inom ramen för kortkurser funnits en forskningscirkel Medborgarmedier och medborgarjournalistik under ledning av Anders Järnegren från Lunds universitet. Inom dess ram utvecklades ett nära samarbete med den lokala kanalen TV-Malmö.
Glokala folkbildningsföreningen har sett den som ett viktigt forum för att göra dess mångskiftande verksamhet känd för Malmöborna. Det har visat sig också vara ett viktigt led i marknadsföringen av Glokala folkhögskolans många kurser. Folkhögskolan har presenterats fortlöpande i en så kallad ”slinga”.
Från höstterminen 2009 och under hela 2015 har pågått ett omfattande nätverksbyggande samt fortsatt planeringsarbete med att omstrukturera Öppna kanalen TV-Malmö, som är en public accesskanal med främsta syfte att tillhandhålla ickekommersiell lokal TV- publicering och därmed bidra till ökad demokrati och yttrandefrihet.
Teknikutvecklingen har emellertid gått så snabbt framåt under de senaste åren att möjlighet skapats att föra samman flera medier på ett sätt som ger mer interaktivitet mellan producenter och mottagare av programmen. Man kan nu sammanföra medierna TV, internet, mobiltelefoni och tidningar till en gemensam plattform. Glokala folkbildningsföreningen har under flera år spelat en viktig roll i nätverksbyggande för att ta vara på dessa nya möjligheter.
2009 bildades en crossoverplattform under namnet *Imago Malmö* som nu ingår i den nya kanalen *Malmö mediakanal.*
Stefan Karlssons tidigare anställning inom Glokala har övergått till TV-Malmö som omorganiserats med ett nytt namn Malmö Mediakanal. I slutet av 2014 var de flesta tekniska utmaningar lösta med utsändningen i de olika kabelnäten. Malmö Mediakanal startade sina sändningar i mitten av december 2014 och har sedan fortsatt under 2015.
Detta har emellertid skett utan det samarbete som länge funnits med den ovan nämnda forskningscirkeln Medborgarmedier som tillsvidare har nedlagt sin verksamhet.

14.3 Flexibelt lärande och Fri-IT
Användningen och förståelsen av flexibelt lärande har fortsatt att utvecklas vidare under 2015. Delaktighet genom informations- och kommunikations-teknologin blir alltmer en självklarhet i vår vardag för många, och kunskaperna kring detta blir därför allt viktigare för att så många som möjligt ska kunna vara med. Ett 10-tal olika projekt under nästan lika många år med anknytning till flexibelt lärande har genomförts med

Glokala som initiativtagare. Finansiering och stöd för genomförandet av de olika projekten har skett genom ESF-rådet, Nationellt Centrum för Flexibelt Lärande (CFL), Folkbildningsrådet, lokala företag och kommuner. Många av flexlär-projekten har lämnat avtryck, till exempel tidskriften Magasin NIC som som fram tills idag har 13 nummer bakom sig. Ett annat exempel är den gemensamma nättjänsten Folkbildningsnätets Wikifarm som idag finns som resurs för folkbildningen i brett.
En röd tråd i alla projekten, under samlingsnamnet Fri-IT, har hela tiden varit att utveckla kompetens inom fria programvaror och att öka medvetenheten kring att många idag ser på it-relaterade saker ur ett kund- och konsumentperspektiv, inte som en delaktig medskapare med möjlighet att påverka. Vi tror att detta leder till att makten kring hur vi använder IT ligger hos marknadskrafter, vars motiv nästan alltid är enbart kommersiella utan hänsyn till hållbarhet vad det gäller miljö, ekonomi och sociala förhållanden.
Efter det inledande Fri-IT-projektet som startade med att driva ett IT-centrum under en tid, så har projekten därefter fokuserat mer på att på sikt öka kompetensen inom området fria programvaror i föreningen och andra organisationer inom folkbildning. Flera projekt har satt långtgående spår i vår verksamhet och blivit en del av vår utveckling och förståelse av den digitala tid vi lever i.
Projektledare genom åren har varit Jörgen Qvartsenklint, som sedan 2010 har skrivit en fortlöpande blogg samt en mer detaljerad översikt av de pågående och tidigare projekten på Projektbloggen (http://friit.se/projektsbloggen.html) där mera information om projekten finns.Utvecklingen kring att använda IT som arbetsredskap i undervisningen är en kunskap som är viktig att bygga vidare på. Under åren har detta ägnats stor uppmärksamhet och såväl personal som deltagare har möjlighet att få tillgång till egen bärbar dator eller få hjälp med en egen. De flexlär-relaterade satsningar och händelser som skett under 2015 beskrivs nedan:

14.3.1 Fix.IT – 38 workshops

En ny typ av öppna workshops startades på Glokala föregående år med namnet Fix.IT som hölls på en fast bestämd tid varje vecka och blev 29 till antalet under 2014. Under 2015 var tidpunkten för träffarna på tisdagar mellan kl 14-16 och det blev totalt 38 stycken som genomfördes. Fix.IT är praktiskt och tekniskt inriktad med fokus på att hjälpa till och dela kunskap i vår digitala vardag. Inriktningen för dessa workshops kunde t ex vara telefoner, datorer, programvara, kontaktlistor, dokumentproblem eller att få hjälp med att skapa en trycksak eller hemsida med mera. Under 2015 deltog totalt 53 personer och omkring 120 problem blev hanterade. En av träffarna den 5 maj var riktad till allmänheten och var ett arrangemang under Framtidsveckan, dock kom det mest deltagare och personal som vanligt. En viktig del i Fix.IT-konceptet är att noggrant dokumentera träffarna med problemen och dess möjliga lösningar på en wikisida med förhoppningen om att dela våra erfarenheter och bjuda in andra att hjälpa till. Detta andra års träffar finns nu på en arkivsida på http://wiki.folkbildning.net/glokala/Fix.IT/2015 och mera information om Fix.IT 2015 finns på projektbloggen: http://friit.se/projektsbloggen/179-fix-it-2015.html

14.3.2 Glokala wikin och Folkbildningsnätets wikifarm

Ett flertal flexlärprojekt som Glokala folkhögskolan drivit har haft anknytning till wikis, en sökbar webbplats där sidorna enkelt och snabbt kan redigeras av besökarna själva via ett webbgränssnitt. Projekten har lett fram till att det idag finns en publik samling olika wiki-sidor på folkbildningsnätet kallad ”Folkbildningsnätets wikifarm”. Denna vidareutvecklades senast genom en wikisatsning under 2013 i samarbete med

Västerås folkhögskola, Studiefrämjandet Uppsala, Studiefrämjandet Umeå, samt Folkbildningsnätet och Folkbildningsrådet. Webbplatsen drivs av den fria programvaran Mediawiki, samma ”motor” som används på Wikipedia och återfinns på adressen http://wiki.folkbildning.net.
Glokala folkhögskolan har under 2015 genom Jörgen Qvartsenklint ombesörjt den löpande dagliga administrationen och underhållet av wikifarmen och alla dess wikis i samarbete med företaget Kreablo AB (som har drifts- och teknikansvaret) genom ett speciellt avtal med Folkhögskolornas Serviceorganisation (FSO). En del av Folkbildningsnätets wikifarm är Glokala-wikin som sedan sommaren 2013 finns på http://wiki.folkbildning.net/glokala. Den största aktiviteten på denna wikin under 2015 har varit på sidorna med anknytning till Glokalas Fix.IT-workshops men där även guider och utvecklingssidor uppdaterats.

14.3.3 Samarbete med företaget QlikTech

Vid årsskiftet 2013/2014 togs den första inledande kontakten från mjukvaruföretaget Qlik i Lund om ett samarbete som då inleddes och har pågått sedan dess. En medarbetare på företaget hade då läst om projektet Fri-IT och framförde ett intresse för samarbete, och då i form av sponsring genom hårdvara och introduktions-workshops inom IT för målgrupper som står på andra sidan den digitala klyftan. Bakgrunden till detta var att företaget har ett så kallat ”Corporate Social Responsibility program” som ger alla anställda rätt att använda en arbetsdag per år för ”community work” utefter den anställdes intresse och egna val. Under 2014 hade det beslutats att välja ut den då nya etableringskursen VIM (Världen i Malmö) som målgrupp och fyra stycken bärbara datorer ominstallerade med det fria operativsystemet Ubuntu samt nätverksswitchar donerades då till verksamheten. Under 2015 donerades ytterligare bärbara datorer som nu totalt har blivit 22 st till antalet. Det första samarbetsåret i mitten av april hade det hållits en workshop kring datorernas funktion och vid midsommar det året gjordes ett mycket uppskattat studiebesök med alla kursdeltagarna i företagets lokaler i Lund. Detta upprepades igen under 2015 och uppskattades återigen mycket av deltagarna. På projektsbloggen finns en artikel om den workshop om digital delaktighet som hölls av fyra anställda från Qlik för etableringskursen den 2 mars:
http://friit.se/projektsbloggen/173-qlik-pa-workshop.html

14.3.4 Samarbete med SeniorNet Malmö

Sedan ett antal år tillbaka har ett samarbete mellan Glokala Folkbildningsföreningen och SeniorNet Malmö pågått. Ett par möten på SeniorNets olika IT-caféer och i Glokalas lokaler har gjorts under 2015 för att utbyta främst IT-tekniska erfarenheter emellan Jörgen Qvartsenklint och IT-tekniker och handledare hos SeniorNet Malmö. Förutom utbytet har samarbetet gått ut på att handledare anställts genom Glokala Folkbildningsföreningen. Vid träffarna har erfarenheter utbyts inom området IT i brett samt att idéer för att förbättra samarbetet har diskuterats.

14.3.5 Glokala folkhögskolan och Folkbildningsnätet

Användningen av Folkbildningsnätet med deltagare har under året skett i mindre omfattning än det gjordes för några år sedan. Det är nästan enbart personalen som utnyttjat Folkbildningsnätets FirstClass-server och andra tjänster som Folkbildningsnätet erbjuder. Undantaget är kursen Permakultur-design. Aktiviteten i konferenserna har minskat då andra plattformar använts istället, till exempel har kursen Samhällsentreprenör sedan några år tillbaka använt en plattform baserad på det

fria webbverktyget Wordpress på adressen http://www.samhallsentreprenor.glokala.se och även kursen Glokala Tankesmedjan har valt detta gränssnitt framgångsrikt och finns på adressen http://tankesmedjan.glokala.net. En annan digital plattform som börjat användas mer och mer är Google Apps For Education (GAFE), se 14.3.6 nedan.

14.3.6 Glokala och Google Apps For Education (GAFE)

Glokala har en lång vana av att använda Googles tjänster och då främst i projekten som genomförts, ofta på initiativ av deltagare och medarbetare. Sedan några år tillbaka har personalen haft en gemensam intern Google-kalender kallad ”Glokala Personal”. Denna har används flitigt under året och just nu är 48 personer anslutna och kan läsas från både dator, telefon och surfplatta. En annan Google-kalender är ”Glokala.se” som syns till höger på glokala.se:s förstasida. Under 2013 blev en ansökan till Google om att använda sig av tjänsten ”Google Apps for Education” beviljad och därefter har detta utvecklats vidare. Genom denna tjänst knyts ett valfritt domän-namn som då används som en egen intern avdelning för alla tjänster på Googles kluster, och för Glokala har domännamnet glokala.org använts. I juni genomfördes en workshop för personalen där de flesta fick inloggningar under glokalas.org. Den gamla personalkonferensen ”Glokala personal” som finns på Folkbildningsnätets FirstClass-server har till största delen flyttas till Google Drive med samma namn, där en del av workshoppens målsättning var att personalen skulle få tillgång till denna. De första två veckorna i december genomfördes en pilottest med 13 st deltagare på Allmän kurs samt två lärare och en lärarkandidat. Uppgiften var att deltagarna skulle använda sig av Googles tjänster Drive, Classroom och Docs för att göra ett fördjupningsarbete inom mänskliga rättigheter i grupper om 2-3 personer. Deltagarna skulle via sitt egna virtuella klassrum i Google Classroom använda tjänsterna för att dela och skapa information sinsemellan och göra en Google presentation, som under arbetet delades mellan deltagarna i grupperna, som sedan skulle lämnas in och därefter presenteras av grupperna inför klassen. Pilot-testen fungerade mycket bra och responsen från både deltagare och personal var positiv, så Allmän kurs kommer fortsättningsvis att använda denna digitala plattform i kursen.

14.3.7 Glokala och övriga IT-relaterade satsningar

Sedan våren 2014 har ett gemensamt närvarosystem för folkhögskolan kallat Presentia används och som tillhandahålls av företaget Absentia Data AB. Även ett 30-tal andra folkhögskolor är anslutna till detta system. Detta används på Allmän kurs på Glokala för att underlätta för både deltagare och personal att få bättre och enklare kontroll över deltagandet i kurserna, då det är möjlighet för deltagarna att när som helst kunna logga in för att få statistik för sin närvaro i kursen genom en så kallad webbrapport. Under året har rutinerna för användningen hos både deltagare och medarbetare förbättrats och fungerar bra.Troligtvis kommer dock Presentia att ersättas av ett annat system under det kommande året. I mars månad meddelade Folkhögskolornas Serviceorganisation (FSO) att ett obligatoriskt administrativt system kallat Schoolsoft köpts in till alla folkhögskolor som ska ersätta Avanti 3 vilket kommer att implementeras det kommande året. Där finns även stöd för närvaro men är mera enkelt och nedskalat än Presentia, så det återstår att se ifall detta är en ersättare som fungerar. Den 19 november var Besima Tabak, Dung Ta och Jörgen Qvartsenklint på administratörsutbildning på Malmö Folkhögskola som arrangerades av FSO och Schoolsoft, och redan nu finns möjlighet att administrera Glokalas resurser i Schoolsoft-systemet som under våren 2016 kommer att anpassas för behoven hos alla

folkhögskolor i Sverige.Vidare inom it-området så har Glokalas teknikdatabas flyttats och förbättrats, nätverken i Underverket och Tryckeriet har justerats och underhållits, en teknisk planering inför migrering av glokala.se har påbörjats, en central molnbaserad tjänst för Apples hård- (iMac) och mjukvara (AppStore) kallad Bushel har införskaffats, ny färgkopiator/nätverksskrivare har införskaffats genom ett nytt och mera fördelaktigt avtal med företaget Prodoc, med mera.

14.4 Verksamhet inom social ekonomi

Begreppet social ekonomi har sitt ursprung inom EU och behandlar ekonomisk verksamhet som ligger mellan det som är offentligt och privat och görs utan primärt vinstintresse samt på olika sätt involverar föreningslivet. Mycket av det som Glokala folkbildningsföreningen genom åren har sysslat med ryms inom det begreppet. Föreningen var en av huvudarrangörerna av en stor mässa i Malmö om social ekonomi, SE 2002. Denna mässa bidrog till att det sattes igång många olika aktiviteter både inom föreningslivet och i Region Skåne. För att närmare kunna följa och arbeta med dessa olika verksamheter har sedan flera år funnits en organisation IRUC, Ideellt Resurs- och UtvecklingsCentrum som dock under året nedlagt sin verksamhet. (Se punkt 14.4.1 nedan)
Ett Skånenätverk för social ekonomi kom att bildas med stöd av medel från Region Skåne. Glokala folkbildningsföreningen har sedan fortsatt att engagera sig i dessa frågor. Som framgår nedan fanns det under året ett projekt, Tyfon, inom IRUCs ram. (Se 14.4.2)

14.4.1 Nedläggning av Ideellt Resurs- och Utvecklingscentrum (IRUC)

Ett av resultaten av mässan om social ekonomi 2002 blev skapande av ett Ideellt Resurs- och UtvecklingsCentrum (IRUC) i samverkan mellan tre ideella organisationer: Folkbildningsföreningen, Föreningen Bryggeriet och Unga Örnar. Huvudsyftet var att ge stöd åt vad som kan kallas samhällsentreprenörer eller publika entreprenörer, individer, grupper eller föreningar som har verksamhetsidéer som kan utvecklas och växa inom den sociala ekonomin. Sedan både Unga Örnar och Föreningen Bryggeriet av olika skäl lämnat IRUC rekonstruerades föreningen, och medlemsavgiften för föreningar sattes till 1000 kr.
Medlemmar under 2015 har utom Glokala folkbildningsföreningen varit Sofielunds Folkets Hus.
Styrelsens sammansättning enligt årsmöte den 21 april 2015 har liksom föreående år varit ordförande Göte Rudvall och ledamöterna: Luis Cono, Carlos Cortes, Ingemar Johnn, Håkan Larsson och Mikael Rickman. Nyvald blev Teneal Solinas. Suppleant har varit Samba Jobe. Ingemar Johnn har varit kassör.
Lasse Flygare hade efter tillkomst av arbetsutskott inom Glokala folkbildningsföreningen permanent adjungerats till IRUC:s styrelse för att öka Glokala folkbildningsföreningens insyn i IRUC:s verksamhet.
IRUC hade av Folkbildningsföreningens styrelse tilldelats uppgiften att närmare följa och handleda större projekt som föreningen är ansvarig för.
Det största projekt som IRUC varit huvudman var ESF-projektet Sofielund Agency för unga långtidsarbetslösa som avslutades 2014. Det hade gått med ett betydande underskott på över en miljon kronor på grund av att det inte gått att få så många deltagare som planerat.
Ett annat projekt med IRUC som huvudman som har Allmänna Arvsfonden som finansiär har namnet Tyfon och vänder sig till ensamkommande flyktingungdomar

och vill ge dem ökad kunskap om demokrati och mänskliga rättigheter. Detta projekt blev under året överfört till Glokala folkbildningsföreningen. (Se 14.4.3)
IRUC har efter beslut av Glokala folkbildningsföreningens styrelse också ansvarat för handhavande av lokalerna i Tryckeriet samt Underverket. (Se 14.4.2)
Sedan IRUC inte längre haft ansvar för något projekt har föreningen inte haft några nämnvärda inkomster, utan skulderna till Glokala har ytterligare ökats. Uthyrningar i Tryckeriet och Underverket har inte varit tillräckliga för att fullt ut bära dess kostnader. Skulderna till Glokala folkbildningsföreningen har till slut kommit att omfatta c:a 2 miljoner kronor.
Den prekära ekonomiska situationen ledde till en skatteskuld som inte kunde betalas, och det blev därför frågan om IRUC måste gå i konkurs eller kunde avvecklas i ordnade former enligt stadgarna.
De båda ägarna Glokala och Sofielunds Folkets Hus beslöt att vid två stadgeenliga extra årsmöten uppdra åt sina representanter att verka för avveckling. Dessa årsmöten ägde rum 29 september och 8 oktober, då beslut fattades om avveckling. Då hade Glokalas styrelse fattat beslut att avskriva IRUC:s skulder och att fördela tillgångarna mellan Glokala och Sofielunds Folkets Hus enligt överenskommelse. Ett avslutande årsmöte med revision av verksamheten 2015 och beslut om ansvarsfrihet för styrelsen kommer att hållas i början av 2016.

14.4.2 Lokalerna i Tryckeriet och Underverket

Efter avveckling av IRUC har Glokala fullt ut tagit ansvar för både lokalerna Tryckeriet och Underverket, och IRUC:s personal Luis Cono och Teneal Solinas har sagts upp.
Café Sol i *Tryckeriet* som skötts av ett par s k Fas 3-antällda har temporärt avvecklats.
Uthyrning av lokaler i Tryckeriet har skett till Hassela Helpline och studieförbundet Bilda, så att lokalerna i Tryckeriet beräknas kunna bära sina egna kostnader.
Lokalerna i *Underverket* har under ledning av Teneal Solinas haft uthyrning till ett flertal verksamheter från början av 2015 så att det i huvudsak täcker hyreskostnaden till fastighetsägaren samt lön till Teneal för omkring 60 % tjänstgöring. Lokalerna har under året ytterligare renoverats så att det ska bli möjligt att också anordna konstutställningar där.
Ett nytt hyreskontrakt hade av IRUC 2014 tecknats med fastighetsbolaget Svea Real (numera Newsec). I samband med tecknande av detta hyreskontrakt som gäller till 2019 hade Glokala folkbildningsföreningen ställt upp med hyresgaranti motsvarande en halv årshyra.
Efter avvecklingen av IRUC har genom kontakt med Newsec överenskommits att Glokala svarar för hyra av lokalerna fram till en avstämning efter 4 månader då beslut fattas om Glokala kan överta kontraktet utan att det behöver bli en ekonomisk belastning för föreningen.

14.4.3 Projekt Tyfon

1 juli 2015 påbörjade Tyfon det tredje och sista året på projektet med stöd från Allmänna Arvsfonden. Tyfon syftar till att utveckla intresset hos unga med erfarenhet av migration för demokrati, jämlikhet och mänskliga rättigheter. Projektet vill belysa och bredda befintliga plattformar och metoder för politiskt deltagande i samhället för målgruppen.
Projektets utformning sker i dialog med deltagarna utifrån deras intressen och önskemål. Det har som mål att öka ungdomarnas medvetenhet kring rättigheter, samt att inspirera dem till att uttrycka sina idéer och åsikter om sin situation, det svenska

samhället och det globala politiska läget. Slutligen önskar projektet stärka deltagarnas egen självkänsla och på så vis öka ungdomarnas möjligheter till politiskt deltagande i samhället.
Under året har Tyfon haft kontinuerliga träffar då man gjort alla möjliga aktiviteter, så som besökt olika kulturevents, haft workshops, åkt på utflykter/läger och haft kontinuerlig fotbollsträning. Projektet har också haft ett nära samarbete med Ensamkommandes förbund och Mötesplatsen Otto där ungdomar har fått läxhjälp en dag i veckan med hjälp av frivilliga mentorer.
Tyfon har även startat en svensk-kurs, kallad Svenska för alla som de har tillsammans med aktivister från Asylgruppen för personer som inte har rätt till SFI eller annan skolgång. Denna träffas två gånger i veckan.
Till sommaren fick personalen i Tyfon också en ny kollega, Florencia Fernández. Andra anställda i projektet är Maria Svensson, Fatuma Awil och Linus Kullving.

Ett systerprojekt som drivits sedan 2014 är också Tyfon Hooks, som syftat till att särskilt fokusera unga tjejer med erfarenhet av flykt. Detta projekt har haft stöd av Mucf fram till mars 2015. Cirka 30 deltagare har träffats kontinuerligt och inkluderande. Verksamheten har skett i samarbete med Stories are you, ett projekt inom IM (Individuell Människohjälp). Även om finansieringen av Mucf upphört så har gruppen fortsatt att träffas och kommer att fortsätta med detta även framöver.

Under hösten har Tyfon också påbörjat arbetet med en längre rapport som riktar sig till pedagoger, socialarbetare, goda män, boendepersonal, frivilliga, aktivister med flera som möter unga med erfarenhet av migration. Syftet med rapporten är att lyfta ungas egna röster om socialt och pedagogiskt arbete, samt samla en del av den kunskap som uppkommit i Malmö de senaste åren. De har även påbörjat arbetet på en makthandbok som riktar sig till unga, samt en film om ungas egna engagemang i olika kulturuttryck.

14.4.4 Framväxt av begreppet Publikt entreprenörskap

Under ett par år i början av 2000-talet hade Folkbildningsföreningen i samarbete med Malmö högskola medverkat i en s k *KrAft-grupp* för utvecklande av vad man kallade publika entrepenörer. (KrAft=Kompetens/reflektion, Affärsutveckling, tillväxt). Finansiellt stöd hade givits av KK-stiftelsen. Ett flertal föreningar i Skåne var deltagare i denna verksamhet. Håkan Larsson var med i en ledningsgrupp tillsammans med professorerna Björn Bjerke och Carl Johan Asplund från Högskolan. En skrift som dokumenterat arbetet med de projekt som tillkommit hade utarbetats och blivit klar i mitten av år 2007 under rubriken *Publikt entreprenörskap – Det marginella görs centralt*. Denna skrift var den första i en serie som ges ut av Folkbildningsföreningen med temat Att bygga den glokala staden.
Tre andra böcker har också utgivits:
Nr 2. Fredrik Björk m fl: *SamarbetsCentrum. Rapport om ett projekt och visioner för framtiden,* 2008.
Nr 3. Björn Bjerke och Mathias Karlsson: *Samhällsentreprenör. Att inte bara vara och agera som om*, 2011.
Nr 4. Fredrik Björk: *Att göra social förändring. En bok om Sofielund Agency*, 2014

14.4.5 Centrum för Publikt entreprenörskap i Skåne

Ett resultat av KrAft-gruppens arbete var bildandet av ett Centrum för Publikt Entreprenörskap. Medel erhölls från ESF-rådet för ett större treårigt projekt med start

2009 som hade namnet Centrum för Publikt entreprenörskap Skåne med Folkuniversitetet som projektägare, i samarbete med bl a Folkbildningsföreningen och Nätverket för Social ekonomi i Skåne. Projektet avsåg olika slags möten mellan föreningsliv, företag och offentlig verksamhet i hela Skåne. Centret var under 2010 med och utarbetade en regional överenskommelse om samverkan mellan Region Skåne och den idéburna sektorn för tiden 2010-2014. KK-stiftelsen, Region Skåne, Malmö, Landskrona, Helsingborg, Lund och Trelleborg har varit med bland bidragsgivarna. Det sammanlagda beloppet för projekttiden var omkring 8 miljoner kronor.
Sedan årsskiftet 2014/2015 drivs Centrum för Publikt Entreprenörskap av en nybildad förening med samma namn. Glokala representeras i styrelsen av August Nilsson, och från Glokala är även Ewa Ekberg–Wihlén vald till revisor. Fysiskt finns kontor på Ängelholmsgatan 1A i Malmö, som delas med Coompanion Skåne och Nätverket Idéburen Sektor Skåne. Centrumet arbetar löpande med att stödja samhällsentreprenörer i Skåne, med ett starkt fokus på medborgarengagemang och lokal utveckling. Kontinuerliga samarbeten med högskolor, universitet och andra organisationer finns för att skapa och sprida kunskap om samhällsentreprenörskap och dess betydelse. Två betydande projektansökningar beviljades under 2015 och dessa projekt har startat:
Social innovationsledning Skåne, där projektmedel kommer från Vinnova och Region Skåne är projektägare. Projektet genomförs över två år i samarbete mellan Region Skåne, Länsstyrelsen, Malmö högskola, Mötesplats Social Innovation, CPE, Coompanion.
Social Innovation Skåne. Treårigt projekt med en omfattande budget. Samverkansprojektet ska ge Skåne bättre förutsättningar för start och utveckling av sociala innovationer, det vill säga innovativa tjänster, produkter, processer och metoder som strävar efter att möta samhällets utmaningar. Coompanion Skåne är projektägare, och Nätverket Idéburen sektor Skåne, Mötesplats Social Innovation och Centrum för Publikt Entreprenörskap är de andra parterna i projektet. Läs mer på socialinnovationskane.se
Projektet finansierar huvuddelen av Centrum för Publikt Entreprenörskaps verksamhet de tre åren 2015-2017.

14.4.7 InfoKooperativet i Malmö

Eva Maria Mörner ledde från 1 maj 2008 ett tvåårigt projekt under namnet *InfoKoop & Service* med inriktning på arbetsträning, språkträning samt socialt företagande och med Folkbildningsföreningen som projektägare. Det verkade sedan september 2008 i nya lokaler vid Västanforsgatan 21 B och avslutades i maj 2010. Efter projekttidens slut ombildades verksamheten till ett arbetsintegrerande socialt företag för personer med komplicerade diagnoser men med möjlighet att utveckla viss arbetsförmåga. För detta ändamål bildades både en ideell och en ekonomisk förening, Mötesplats för social ekonomi och socialt företagande, även kallat InfoKooperativet Malmö, samt InfoKoop Konsult ek för. De samarbetade med Glokala folkbildningsföreningen, Malmö stad och Arbetsförmedlingen.
Göte Rudvall var Glokala folkbildningsföreningens representant i styrelsen för den ideella föreningen.
Under året har båda föreningarna måst gå i konkurs på grund av oredlighet av en av de anställda.

14.4.8 Entreprenörsluncher & inspirationsseminarier

Under flera år har entreprenörsluncher arrangerats inom ramen för Entreprenörspåret, där vi bjudit in våra olika nätverk och bjudit på soppa och kaffe innan dagens gäst gjort en inledning till det samtal som följt utifrån gästens anförande under sammanlagt en dryg timme.
2015 var det följande luncher och andra inspirationsseminarier inom samhällsentreprenörskap:
31 januari: Cool Ideas Society. Idéutvecklingsworkshop med Michael Wunsch.
15 april: Entreprenörslunch med Sustainergies - Hur minskar vi gapet mellan studenter och företag? Hos Centrum för Publikt Entreprenörskap.
4-9 maj: Makroskopet – en 1:1 plattform för möten och händelser. Nobelvägen 23, en del av Framtidsveckan Malmö: Sofielund.
5 maj: Föreläsning med Chiara Camponeschi - Enabling City – kreativa gemenskaper för en hållbar stad. Nobelvägen 23, en del av Framtidsveckan Malmö:
7 maj: Entreprenörslunch med Hanway Tran om initiativet Connection board & Emma Öhrwall om Kollaborativ Ekonomi Göteborg. En del av Framtidsveckan Malmö: Sofielund.
1 juni: Social Innovation Day. Heldag med hos Centrum för Publikt Entreprenörskap, Ängelholmsgatan 1A.
19 november: Föreläsning med Elmira Bayrasli: Extraordinary Entrepreneurs, Unlikely Places. Hos Sensus, Studentgatan 2.

4.5 Andra innovativa verksamheter inom den ideella sektorn

14.5.1 Watch it! - ett demokratikollektiv

Watch it! startade under 2009/2010 som ett treårigt demokratiprojekt av unga och för unga i Malmö och Lund, med stöd av medel från Allmänna Arvsfonden inom ramen för satsningen ”Vi deltar”. Målgruppen var i starten unga i åldern 15-19 år i Malmö och Lund, men har sedan breddats.
Watch it! vill utforska verktyg och processer för ökad demokrati, i första hand genom att göra workshops där deltagare får jobba aktivt med att exempelvis pröva att agera och synas i stadsrummet. Watch it! handlar om att testa hur en kan påverka, engagera sig och ta större plats i samhällsutvecklingen. Ett ökande fokus ligger på demokratiskt ledarskap och utforskande av metoder för interndemokrati.
Ett syfte är även att utforska hur man kan delta i olika medier, och Watch it! har därför varit aktiva i bl a Imago Malmö och Skånes Fria Tidning med att publicera och sända ungas egenproducerade material.
Glokala har tidigare varit projektägare, och Watch it! har efter projekttidens slut i augusti 2013 fortsatt arbeta med Glokala som sin bas.
Under 2015 har workshops genomförs i samarbete med bland andra Fritidsforum, Glokala folkhögskolan, Hvilans folkhögskola, det europeiska projektet AE-PRO och danska Socialstyrelsen.
Under året har Watch it! även varit involverade som aktörer och medarrangörer i ytterligare sammanhang. Här finns några intryck från året:
Föreläsning 22 januari med Anna Westberg från Skiftet: Skiftet om framtidens digitala aktivism. Videosändning: http://www.watchit.nu/events-och-natverk/videosandning-skiftet-om-framtidens-digitala-aktivism/
Intervju med processledare Fatuma Awil efter workshopen ”Delaktighet & Demokrati” i Hässleholm, april 2015:
http://www.watchit.nu/workshops/intervju-med-processledare-fatuma-awil-

att-inse-att-det-finns-en-maktkonflikt-ar-viktigt/
Intryck från moment i europeisk onlinekurs”Democracy as participation – doing democracy!”: http://www.watchit.nu/workshops/live-online-i-kursmomentet-democracy-as-participation-doing-democracy/
Arbetsgruppen med runt 9 ideella personer har träffats kontinuerligt, och det finns även en fristående förening som tillsvidare är vilande.

14.6. Några verksamheter på kulturområdet

Urban kultur har sedan starten av Glokala Folkhögskolan spelat stor roll både i folkhögskolans kurser och i projekt som efterhand tillkommit. Ett nära samspel med moderna medier, såsom TV och IT, har också kännetecknat utvecklingen. I det följande ges en kort översikt över hur projekten vuxit fram och vad som särskilt skett under 2015.

14.6.1 Centrum för Urban Konst (CFUK)

Under flera år har det inom folkhögskolan funnits ett Centrum för Urban Konst (CFUK) som de senaste åren letts av förre kursledaren för folkhögskolekursen Spinneriet Urban konst Pärra Andreasson (pseudonymen Ruskig).
Syftet med CFUK har varit att stödja urbankonst, samtidigt som man velat skapa dialog med medborgare och beslutsfattare i staden.
CFUK har under flera år anordnat manifestationer kring urbankonst och gatukultur både på lokal och internationell nivå. Den har också haft en konstdel i den av Glokala utgivna gratistidningen NIC-Magasinet.
CFUK hade från 2013 tillsammans med Deejaba (Pärras företag) funnit en stor lokal för monumentalkonst på Ystadsgatan 53 mellan Sofielund och Rosengård som fått namnet *Malmö Hangaren.* Pärra Andreasson har skrivit texter till målningar som gjorts där bl a av kursdeltagare från Spinneriet. Dessa texter har publicerats på hemsidan glokala.se/hangaren.
I och med slutet av 2015 upphör dock av resursskäl samarbetet mellan Pärra Andreasson och folkhögskolan, och därmed upphör också CFUK.

14.7 Omställning till ett hållbart samhälle

14.7.1 Grönsakslandet Malmö

I augusti 2012 startade det tvååriga Leaderprojektet Grönsakslandet Malmö i samarbete med Studiefrämjandet och Miljöförvaltningen i Malmö. Projektgruppen bestod av Emma Ivarsson/Glokala, Nette Sjögren/Studiefrämjandet och Helen Nilsson/Miljöförvaltningen. August Nilsson och Sara Stiber på Glokala var inblandade i styrgrupp och i arbetet med projektets digitala plattform. Syftet med projektet var att underlätta och stötta utveckling av verksamheter med fokus på hållbar odling och matproduktion i Malmö. Under två år var ca 200 personer direkt involverade i 12 arbetsgrupper, 15 workshops och föreläsningar, 23 mentorskap- och praktiksplatser och 5 studiebesök. 8 innovativa affärsmodeller för hållbar odling och matproduktion togs fram, varav några ledde till genomförda projekt och företag. Ett exempel är Äppelknyckarmust som har fått stor uppmärksamhet för sitt arbete med att samla in äpplen och musta för hand i köket på Sofielunds Folkets Hus. Inom projektet skapades en digital plattform med syfte att samla nätverket av stadsnära odlare i Malmö. Under sommaren 2014 avslutades projektet, men den digitala plattformen har under 2015 underhållits och drivits på ideell basis av Emma, August och Sara med

stöd och inblandning av olika stadsodlingsaktörer inom Malmö. Mer pengar har sökts för vidare utveckling av plattformen och nätverket i Malmö men ännu utan resultat. I augusti 2015 byter plattformen namn till Stadsodling Malmö och hittas på stadsodlingmalmo.se.

14.7.2 Projekt Bärfis – Barns upptäckar- och skaparglädje med naturen

Bärfis - Barns upptäckar- och skaparglädje med naturen är ett treårigt Arvsfondsprojekt som påbörjades januari 2013 och avslutades vid utgången av 2015. Projektledare har varit Esbjörn Wandt som också är involverad i Skogsträdgården i Höör och Mullbärsbacken i Lindängelund. Han ansvarar även för distanskursen Permakultur vid Glokala folkhögskolan.
Projektet Bärfis har riktat sig till elever vid skolor och förskolor i Lindängen, Sofielund och Augustenborg i Malmö samt en skola i Höör. Syftet har varit att stärka barn och ungdomar i deras roll som aktiva medskapare i uppbyggande av ett hållbart samhälle och sökande efter ett värdigt framtida liv. Varje barn har tillhört en projektgrupp på 4-6 barn och en bärfispedagog. Denna grupp har hållit samman under hela projekttiden och genomfört miniprojekt i Skogsträdgården på Holma. Permakultur har används som planeringsredskap. Poängen har varit att miniprojekten skulle utgöra en del i ett större meningsfullt sammanhang. De klasser som ingått i projektet har kommit till Holma 2 – 3 gånger per termin. När det varit ”högsäsong” har det varit klasser i Skogsträdgården 3 dagar i veckan. Malmöklasserna har även haft aktiviteter i Mullbärsbacken i Lindängelund.
Forskare från Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping har följt lärandeprocessen i en av klasserna.
Projektet avslutades under 2015 med en fotoutställning av Sevedsfotograferna och släppet av boken ”Skogsträdgården – För små skogsträdgårdsmästare och nyfikna vuxna.”

14.7.4 Framtidsveckan Malmö: Sofielund, 4-10 maj

Under andra veckan i maj 2015 hölls runt 170 aktiviteter och arrangemang i Sofielund, med hållbar utveckling som gemensam nämnare. Bakom dessa arrangemang stod lokala och regionala aktörer såsom föreningar, privatpersoner, studieförbund m.fl, med målsättningen att underbygga och inspirera engagemang för omställning till hållbarhet. Glokala var en av de drivande organisationerna bakom initiativet, tillsammans med Studiefrämjandet, Globala Malmö inom Malmö stad, Studieförbundet Vuxenskolan, ABF, Garaget och Naturskyddsföreningen.
Från Glokala ingick August Nilsson i projektgruppen för veckan, och Jörgen Qvartsenklint, Malin Rindeskär och Emma Ivarsson är några fler från personalen som gjorde betydande arbetsinsatser i samband med veckans genomförande.
Av arrangemangen under veckan genomförde Glokala bland annat årets Öppet hus på Sofielunds Folkets Hus och Tryckeriet – då kurserna på folkhögskolan involverades. Projektet Bärfis arbetade under veckan med workshops i att anlägga skogsträdgårdsrutor, tillsammans med elever och pedagoger på Sofielundsskolan.
Ett av de mest välbesökta arrangemangen var lunchföreläsningen om Fair Finance Guide – vad gör banken med dina pengar?
Årets Sofielundsfestival avslutade veckan med Sofielunds Folkets Hus som den drivande arrangören.
Intryck med bilder och pressklipp finns på Framtidsveckans hemsida malmo.framtidsveckan.net.

15. SAMARBETE MED MALMÖ HÖGSKOLA

Samarbete med Malmö högskola har sedan några år förekommit på flera sätt. Fredrik Björk har medverkat i distanskursen Samhällsentreprenörskap sedan starten (11.6.2.1). Han har också varit ansvarig för utvärdering av det avslutade ESF-projektet Sofielund Agency.
Under de senaste åren har även utvecklats ett närmare samarbete med Institutionen för socialt arbete (Se nedan 15.1). Lektor Enrique Perez vid institutionen är medlem i Glokala folkbildningsföreningens styrelse.
Samarbete har också under året förekommit med professor Mikael Stigendal i samband med hans arbete i Kommissionen för ett socialt hållbart Malmö som blev färdig med sin slutrapport i december 2013. Bland förslagen som då särskilt kommit att uppmärksammas hör idén om högskolans samarbete med organisationer i civilsamhället genom s k kunskapsallianser som kan bidra till att förvandla vad han kallar kvantitetskunskapsstaden till en kvalitetskunskapsstad.
I anslutning till ett EU-projekt CitiSpyce i 10 städer inom EU som avslutats under året har han studerat hur ungdomars utanförskap kan motverkas genom sociala innovationer. I detta sammanhang har han studerat verksamheter inom Sofielunds Folkets Hus och projektet Sofielund Agency.

15.1 Samarbete med Institutionen för socialt arbete

Intresse hade sedan flera år visats från Institutionen Socialt arbete vid fakulteten Hälsa och Samhälle vid Malmö högskola för ett närmare samarbete med Glokala folkbildningsföreningen och Glokala folkhögskolan. Efter institutionens flyttning till högskolans lokaler i Västra hamnen hade behovet blivit större av särskilda åtgärder för att studenterna skulle möta en mångsidig social verklighet i sina studier.
Det finns en forskarplattform Social utsatthet och socialt arbete där man varit särskilt intresserad av samarbete. Studenter på grundnivån har kommit att praktisera både på Sofielunds Folkets Hus och Glokala folkhögskolan. Det har lett till att deltagare i folkhögskolan kursers kunnat få kontakt med högskolans studenter.
Professor Philip Lallander vid institutionen har kommit att ingå i den referensgrupp som Länsstyrelsen leder, kopplad till projektet Folkhögskolespåret - Ensamkommande flyktingbarn på folkhögskola.
1-3 augusti 2013 anordnades för första gången *Malmö Sommarakademi* av *Nätverket Ett enat Malmö,* gemensamt organiserat av Glokala folkhögskolan och Institutionen för socialt arbete. Rasism, barnfattigdom, social utsatthet var då ämnen som behandlades, varvat med basket, fotboll och samtal om hur vi ska kunna få ett enat Malmö.
4-6 september 2014 hölls den *andra Malmö Sommarakademi - Ett enat Malmö* i Sofielunds Folkets Hus på likartat sätt som den första men med ännu fler programpunkter. Flyktingars situation, segregationens problem, social rättvisa och ett socialt och ekologiskt hållbart Malmö hörde till det som diskuterades i olika sammanhang varvat med musik och andra estetiska uttrycksformer. Hur flera ska kunna görs sin röst hörd i skilda medier var ett annat återkommande tema.

Under 2015 deltog nätverket i Framtidsveckan i maj och hade under höstterminen fyra olika lunchseminarier för att visa på konkreta metoder för att utveckla ett socialt hållbart Malmö. Luncherna anordnades hos Helamalmö, Skånes Stadsmission, Hassela och UMR och Pedagogisk Inspiration.

16. INTERNATIONELLT SAMARBETE

16.1 *Utveckling av det internationella spåret*

På uppdrag av styrelsen utarbetade Birgitta Göranson-Iliste för några år sedan diskussionsunderlag för föreningens fortsatta arbete med den glokala visionen och det s k Internationella spåret. Särskild uppmärksamhet har ägnats åt hur man kan utveckla kurser som ger studerande möjlighet att tillbringa del av studietiden tillsammans med lokala organisationer i andra länder men också att öppna för ungdomar från dessa länder att studera på vår skola. Folkbildningsföreningens nätverk ger stora möjligheter till gränsöverskridande internationellt samarbete, t ex i fortsatt samverkan med Latinamerikagrupperna, Emmaus eller likasinnade folkhögskolor i regionen. I alla folkhögskolans kurser men särskilt i distanskurserna Entreprenörskap och Glokala tankesmedjan har globala frågor ägnats mycket uppmärksamhet.

16.2 Europeiskt fortbildningsprojekt för unga folkbildare - AE-PRO

Den europeiska vuxenutbildningsorganisationen EAEA arrangerar sedan 2011 en veckokurs i Bryssel för unga anställda inom vuxenutbildningen, för erfarenhetsutbyte och för att stärka kunskapen om hur den europeiska politiken för vuxenutbildning formas. Representanter för flera folkhögskolor har varit med, bland annat Glokala. Detta arbete fördjupas och breddas genom ett treårigt utvecklingsprojekt (2014-2016) där FOLAC och Glokala ingår från Sverige, tillsammans med folkbildnings-organisationer från England, Tyskland, Serbien, Danmark, Portugal och Finland. Den globala folkbildningsorganisationen ICAE är också med.
Projektet har namnet AE-PRO (The European Adult Education (Young) Professionals Learning Platform) och bygger en digital plattform för lärande och erfarenhetsutbyte. Under 2015 har en onlinekurs genomförts från april till december, med deltagare från många länder i Europa och en del från andra delar av världen. Under kursens 8 månader har mer än 5 300 personer registrerat sig på kursens lärplattform, varav runt 100 deltagare kontinuerligt har involverat sig i kursmomenten. En ny onlinkurs planeras till 2016. Projektet genomförde sitt tredje arbetsmöte på Glokala i maj 2015, August Nilsson deltar i arbetet från Glokala.

17. MAGNE LARSSONS MINNESFOND

Styrelseledamoten Magne Larsson avled i september 2006. Han har varit med bland föreningens grundare och sedan hela tiden varit en aktiv medlem i styrelsen. Föreningen ville hedra hans minne genom att tillsammans med hans hustru Elsie Larsson inrätta en fond med hans namn i föreningens regi. En arbetsgrupp har funnits för att planera för ett årligt seminarium och i samband därmed dela ut ett stipendium på 5000 kr till någon som verkat i hans anda för att stärka folkrörelsernas röst i samhällsutvecklingen.
Efter förslag från arbetsgruppen beslöt Glokala folkbildningsföreningens styrelse den 21 maj 2013 att upplösta fonden och överföra dess medel till ett särskilt konto inom föreningen att där användas för ändamål i Magne Larssons anda. Denna förändring genomfördes i fullt samförstånd med hans änka Elsie Larsson. Under slutet av 2015 överfördes medlen, c:a 43 000 kr, enligt hennes förslag som gåva till föreningen Kontrapunkt för dess hängivna arbete för flyktingar.

18. SENIORRÅD OCH KURS FÖR SENIORER

Under år 2007 bildades ett seniorråd i anslutning till Folkbildningsföreningen och Glokala Folkhögskolan. Det bestod av några lärare och andra folkbildnings-intresserade som efter sin pensionering vill vara med i arbetet på att bygga den

glokala staden. Möten hölls i början några gånger om året tillsammans med folkhögskolans båda rektorer.
De sista fyra åren har det framför allt varit en dagkurs under måndagar hela läsåret med ett 15-tal deltagare. Till en början utgjorde deltagarna framför allt resurser för varandra. De berättade om vad som betytt mest för dem under deras liv. Liknande livsberättelser har också getts av inbjudna resurspersoner. Kursen har även haft andra inslag. Under några terminer innehöll den studium av Malmö historia under ledning av Christian Kindblad.
Ansvaret för seniorkursen har under året delats mellan Ingemar Johnn och Göte Rudvall som också bidragit med egna föreläsningar.

19. SAMARBETE MED ANDRA FOLKHÖGSKOLOR

Folkbildningsföreningen hade sedan 2001 varit en av huvudmännen för *Österlens folkhögskola i Tomelilla* tillsammans med Simrishamns och Tomelilla kommuner samt stiftelsen Furuboda.
Det hade under 2014 vid Österlens folkhögskola funnits en extern utredning om hur verksamheten där bör utformas i framtiden, och en ny rektor hade tillsatts.
Det framkom då i styrelsen en önskan att lämna huvudmannaskapet i Österlen för att kunna bättre kraftsamla kring Glokala folkhögskolans behov och problem. Beslut att avveckla huvudmannaskapet fattades slutgiltigt vid föreningen årsmöte i mars 2015, Det framgick då att man ändå önskar fortsätta det goda samarbete som utvecklats genom åren.
Folkhögskolan i Angered har ända från starten utvecklats i nära samarbete med Folkbildningsföreningen, och efter tillkomsten av Glokala folkhögskolan fortsätter de båda folkhögskolorna att utbyta erfarenheter. Göte Rudvall, Glokala folkbildningsföreningens sekreterare, har under året varit medlem också i styrelsen för Folkhögskolan i Angered.
Samarbete med olika folkhögskolor i Skåne har tagit sig olika uttryck genom åren. *Föreningen Skånes folkhögskolor i samverkan* tillkom 2012, och samverkan där mellan de 17 folkhögskolorna har tagit sig olika uttryck. Bl a samverkar man kring kompetensutveckling och marknadsföring.
Glokala folkhögskolan är också en del av *RIO, Rörelsefolkhögskolornas Intresseorganisation.*

20. FÖRENINGAR DÄR FOLKBILDNINGSFÖRENINGEN ÄR MEDLEM

Folkbildningsföreningen är - utöver i Sofielunds Folkets Hus och Hyllie Folkets Hus som nämnts ovan punkt 14.1.1 samt 13.1.3 - medlem i följande föreningar:

1. *Centrum för arbetarhistoria i Landskrona*. Personer från detta centrum medverkar ibland på föreningens kurser.
2. *Centrum för publikt entreprenörskap (CPE)(Se närmare 14.4.5)*
3. *Folkhögskolan i Angered (FiA).* (Se närmare punkt 19.)
4. *Föreningen Skånes folkhögskolor i samverkan.* (Se närmare punkt 19.)
5. *Latinamerikagrupperna (f d UBV).*
6. *Malmö Ideella Föreningars Paraplyorganisation (MIP).* Föreningen har ett nära samarbete med denna organisation. Detta har under flera år särskilt gällt IRUC.
7. *Nätverket Social Ekonomi i Skåne* (Se närmare 14.4.5)
8. *IRUC Ideellt Resurs och UtvecklingsCentrum.* (Se närmare 14.4.1)
9. *Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO).* Flertalet folkhögskolor är medlemmar i denna organisation. Endast de landstingsägda står utanför.

10. *Skådebanan Södra Regionen* arbetar aktivt med uppsökande verksamhet för att skapa möte mellan konst/kultur och människor som inte är så vana konsumenter av kultur på våra institutioner. Besima Tabak har under året varit Folkbildningsföreningens representant i Skådebanans styrelse.
11. *Svenska Afghanistankommittén.* Flera flyktingar från Afghanistan är eller har varit elever på föreningens kurser.
12. *Malmö Mediakanal* är den organisation som har koncessionen för Lokala TVkanalen i Malmö. Vi har de senaste åren nyttjat TV-Malmös slinga för att rekrytera till folkhögskolans kurser.

SLUTORD

2015 är det 10 år sedan Glokala folkhögskolan startade som landets minsta folkhögskola, den 148:e i ordningen, med 1000 deltagarveckor som endast räckte till en allmän kurs och en projektkurs som funnits redan tidigare i annan regi.
Styrelsen högtidlighåller jubileet i anslutning till Folkhögskolans dag våren 2016. En tryckt skrift med glimtar från de olika åren föreligger också.
Året 2015 har för övrigt framför allt varit ett år av konsolidering och framtidsreflektion. Det är det första året med endast en rektor och med ett arbetsutskott inom styrelsen som i slutet av 2014 tillsatts för att kunna stödja rektor i hennes arbete och mer grundligt kunna förbereda styrelsesammanträdena. Detta arbetsutskott har också ägnat mycket tid åt att tillsammans med personalens fackklubb förbereda utvecklingsarbete inom organisationen.
Det hade i slutet av 2014 bildats ett flertal arbetsgrupper bland personalen med deltagande också från några inom styrelsen. Dessa arbetsgrupper fortsatte under hela 2015 med mandat från styrelsen att föreslå förändringar för att skapa ökas transparens inom verksamheten och möjliggöra större medverkan från personalen i förändringsarbetet rörande allt från organisationsutveckling, ekonomi, arbetsmiljö och innehåll i kurserna till skapande av nya projekt.
Detta arbete som fortsätter även under 2016 bedrivs i förtroendefullt samarbete mellan personal och styrelse och har kommit att ge personalen större inflytande också på budgetarbete och verksamhetsplanering.
Särskild uppmärksamhet har under året ägnats åt förbättring av den psykosociala arbetsmiljön som under föregående år hade uppvisat brister. I samarbete med huvudskyddsombudet vid Lärarförbundet i Malmö har påbörjats ett systematiskt arbetsmiljöarbete med inventering av brister och utbildning av rektor och personal kring dessa frågor.
Den ekonomiska situationen har under året varit ansträngd. Detta har till stor del berott på att föreningen IRUC (Ideellt Resurs- och UtvecklingsCentrum), där Glokala är ägare tillsammans med Sofielunds Folkets Hus, kommit på obestånd och behövt läggas ner. IRUC hade varit huvudman för ESF-projektet Sofielund Agency med

verkstäder för långtidsarbetslösa ungdomar. Detta projekt hade inte fått så många ungdomar som planerat, och projektet kom därför att ge ett betydande underskott som Glokala hade förskotterat och i samband med nedläggningen av IRUC måste skriva av. Föreningen har också fått fullt ekonomiskt ansvar för lokalerna Tryckeriet och Underverket. När IRUC tecknade kontrakt angående Underverket gick Glokala in med garanti för hyran under 6 månader. Därför kommer under vårterminen 2016 en avstämning att göras om Underverket bär sina egna kostnader via andrahandshyror så att Glokala kan ta över kontraktet som gäller till 2019.
Samarbetet med Sofielunds Folkets Hus där folkhögskolan har sina flesta lokaler har liksom tidigare år varit god, och efter ombyggnad och renovering är det mycket ändamålsenliga lokaler. Men under året har också detta Folkets Hus haft ekonomiska svårigheter vilket gjort det nödvändigt med förhandlingar om ökning av hyran för folkhögskolans lokaler. Viss hyreshöjning har under året kunnat åstadkommas genom att Glokala skrivit av skulder som Huset haft till Glokala. Men förhandlingar pågår om hyresnivån under kommande år.
Vi har under året kommit fram till att det en tid har varit för stark direkt personell koppling mellan de två föreningarna. Sålunda är både ordföranden och verksamhetsledaren i Sofielunds Folkets Hus med i Glokalas styrelse. Avsikten är att detta ska upphöra så att det blir tydligare gränser mellan organisationerna och inte behöver bli lojalitetskonflikter.
Arvsfondsprojektet Tyfon, ett demokratiprojekt för ensamkommande flyktingungdomar, befinner sig i ett slutskede och förbereder en bok för pedagoger som arbetar med flyktingungdomar. Man avser också att ansöka om en fortsättning med arbetsnamnet Kunskaper och information om psykisk hälsa (KIPH) där informationen till stor del ska ges med bild och ljud som är lättillgängligare än text för dem som inte så bra behärskar det svenska språket.
Under slutet av året har Arvsfondsprojektet Bärfis – barns upptäckar- och skapargläjde med naturen som bedrivits med förskole- och grundskolelever i skogsträdgårdar i Malmö och Höör avslutat sin verksamhet. Samarbete har här förekommit med föreningen Holma folkhögskola i Höör som inför det nya året fått bli en egen folkhögskola. Den distanskurs Permakulturdesign som under året funnits inom Glokala kommer därför att flyttas över till folkhögskolan i Höör. Det mycket aktiva Hållbarhetsspår om insatser för att få ett mer hållbart samhälle som flera år funnits vid Glokala lider därför avbräck. Men vi önskar Holma Folkhögskola all lycka och räknar med fortsatt samarbete kring dessa viktiga frågor.
Föreningen som sedan 2002 varit en av huvudmännen för Österlens folkhögskola i Tomelilla har genom beslut vid årsmötet i mars 2015 lämnat huvudmannaskapet där. Sedan Österlens folkhögskola fått en ny rektor och en starkare inriktning på lokala förhållanden i Österlen och även Glokala har haft behov att starkare koncentrera intresset till utveckling av den egna verksamheten var det naturligt att gå skilda vägar. Avsikten är ändå att hålla fortsatt kontakt där det finns naturliga förutsättningar.
Samarbete med Angereds folkhögskola som under hösten firat sitt 25-årsjubileum sker främst genom att en av styrelseledamöterna i Glokala också sedan flera år är med i styrelsen i Angered.
Som medlem i föreningen Skånes Folkhögskolor sker samverkan kring marknadsföring och olika former av erfarenhetsutbyte.
Vi ser som styrelse det viktigt att vara med att söka flytta fram folkhögskolans positioner när det gäller att ge ungdomar som har haft svårt att finna sig tillrätta i den vanliga skolan en andra chans att få en grund för fortsatta studier eller arbete. Vi vill också vara med och stärka integrationen mellan svenskfödda och utlandsfödda

ungdomar. Ett exempel på detta senare är etableringskursen Världen i Malmö för tämligen nyanlända flyktingar som under året fått kraftigt ökad tilldelning av platser. Kursen SMF, Studiemotiverande Folkhögskolekurs, för långtidsarbetslösa ungdomar har däremot inte kunnat få tillräckligt många deltagare från Arbetsförmedlingen för att göra kursen ekonomiskt bärkraftig och hålla tillräckligt hög kvalitet. Den har därför från årsskiftet temporärt kommit att läggas ner.
Sammanfattningsvis kan vi säga att det under året skett stora förändringar i förhållande till föregående år med starkare inriktning på personalens medverkan både i planeringen av den löpande verksamheten och i organisationsutvecklingen. Styrelsen har uppskattat denna personalens beredskap att ta på sig ett större ansvar för utformningen av verksamheten. Vi kan konstatera att initiativkraften och framtidstron inom föreningen är fortsatt stor.

Malmö den 31 mars 2016
Styrelsen

Alf Trellid Ordförande	Bo Börrefors	Carlos Cortes	Ewa Ekberg-Wihlen
Lasse Flygare	Alexandra Fritzson	Elin Hammarberg	Inger Leite
August Nilsson	Enrique Perez	Jörgen Ovartsenklint	Göte Rudvall

PERSONAL / RESULTATENHETER 2015-10-09

Namn	%	FBF	Övrigt	Kommentar
		1 - 41	**42 -**	
Ayla Adams	25%	**16** 1,00		Spinneriet
Alen Parker	100%	**10** 0,50	**91** 0,50	Övergripande / Sofielund Folkets H
Anders Lindholm	100%	**12** 1,00	-	Allmän kurs
Anna Angatyr	100%	**12** 0,50 **13** 0,50	**-**	Tankesmedjan / Allmän kurs
August Nilsson	15%	**14** 0,67	**10** 0,33	Samhällsentreprenör
Bento Lami	100%	**10** 1,00	-	Övergripande / sjukskriven
Besima Tabak	100%	**10** 1,00	-	Övergripande / sjukskriven
Charlotte Uddenberg	50%	**10** 1,00	-	Övergripande
Dan Östergaard	50%	**-**	**92** 1,00	Senior Net
Diar Al-Haydar	100%	-	**55** 1,00	Världen i Malmö
Dung Ta	100%	**10** 1,00	-	Övergripande
Emil Wenngren	100%	**15** 1,00	-	Glokala Medier
Emma Ivarsson	60%	**13** 1,00	**-**	Samhällsentreprenör
Esbjörn Wandt	75%	**38 - 39**	**71** 1,00	Bärfis + Permakultur
Fatuma Awil	50%	-	**78** 1,00	Tyfon
Florencia Fernandez	50%	-	**78** 1,00	Tyfon
Felicia Trellid	-	**10** 1,0	-	Övergripande / IRUC
Gisela Mårtensson	100%	**12** 1,00	-	Allmän kurs
Gordana Gagic	100%	**12** 0,25	-	Allmän kurs / sjukskriven
Hannah Ohm	30%	**14** 0,33	**78** 0,67	Samhällsentreprenör / Bärfis
Hilda Gustafsson	100%	**10** 0,20	**55** 0,80	Världen i Malmö
Ingemar Johnn	Timlön	**12** ,75	**50** 0,25	Allmän kurs / SMF
Jens Lindqvist	25%	**16** 1,00	-	Spinneriet
Johanna Brun	75%	**-**	**71** 1,00	Bärfis
Johanna Johansson	75%	**-**	**71** 1,00	Bärfis
Jörgen Qvartsenklint	100%	**10** 0,80	**97** 0,20	Övergripande / Flexibelt lärande
Karl-Johan Gartener	100%	**15** 1,00	-	Glokala Medier
Lena Åhfledt	Timlön	**12** 1,00	-	Allmän kurs
Linus Kulving	50%	**-**	**78** 1,00	Tyfon
Lisa Petri	80%	**-**	**55** 1,00	Världen i Malmö
Lisbeth Olsson	Timlön	**12** 1,00	-	Allmän kurs
Madeleine Lundin	100%	**12** 0,60	**50** 0,40	Allmän kurs / sjukskriven
Malin Rindeskär	100%	**1** 1,00	-	Föreningen
Maria Svensson	50%	**-**	**78** 1,00	Tyfon
Marie Hagström	100%	**10** 1,00	-	Övergripande
Mikael Rickman	25%	**16** 1,00	-	Spinneriet + övergripande
Milo Bajraktari	50%	**12** 1,00	**-**	Allmän kurs
Ola Lundgren	100%	**12** 0,40	**55** 0,60	Allmän kurs
Sara Stiber	50%	-	**71** 1,00	Bärfis
Sven S Holm	100%	-	**50** 1,00	SMF
Vasile Popescu	100%	**-**	**92** 1,00	Senior Net
Viveka Hansson	100%	**10** 1,00	-	Övergripande / sjukskriven
	28,85	**Heltid**		